Veliki Grđevac, 2016./2017.

Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac



ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602 - 02/16 - 01/32

URBROJ: 2127-02-19 -16 - 01

# Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

# („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. 94/13. te 152/14.) Školski odbor OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog

# 29. rujna 2016. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

***za školsku godinu 2016./2017.***

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2016./2017. na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2016./2017. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 28. rujna 2016. i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2016./2017. razmotrilo je Vijeće učenika na sjednici održanoj 28. rujna 2016. i o istome dalo pozitivno mišljenje.

**SADRŽAJ**

**UVOD1**

1. **IZBORNA NASTAVA5**
2. **IVANNASTAVNE AKTIVNOSTI7**
3. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE14**
4. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI18**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA19**
6. **ŠKOLSKI PROJEKTI22**
7. **DOPUNSKA NASTAVA28**
8. **DODATNA NASTAVA37**

**UVOD**

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannanstavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikuluma je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, dugogodišnjem radu kao GLOBE i eko škola.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje i pridonošenje kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu, te prema potrebi i individualnim sklonostima dopunsku i dodatnu nastavu, imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Na taj način nazočnost na satovima izbornog predmeta jednako je obvezatna kao i nazočnost na nastavi redovnih nastavnih predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

* vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Tomislav Anžlovar i Helena Marijan |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere |
| NAMJENA: | Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici |
| NAČIN REALIZACIJE: | Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi nabave pribora i druge opreme |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Usmena i pismena provjera učenika, poticanje učenika različitim aktivnostima i pohvalama. |

* njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ankica Marijan |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Učenje i unaprijeđivanje znanja iz njemačkog jezika |
| NAMJENA: | Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike |
| NAČIN REALIZACIJE: | Realizira se u učionici i kod kuće, praćenje tv programa na njemačkom jeziku |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi nabave pribora i druge opreme |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja |

* informatika – za učenike 5. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Zdenka Barto i Dalibor Kalenski |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu |
| NAMJENA: | Primijeniti informatičku pismenost u životnim potrebama i u savladavanju drugih predmeta |
| NAČIN REALIZACIJE: | Realizira se u informatičkoj učionici i kod kuće |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi nabave pribora i druge opreme |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja |

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti i njegovih sklonosti. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interese i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika., a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom, trošenja viška energije te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

Učiteljice razredne nastave u matičnoj školi u izvannastavnu aktivnost koju vode uključuju i učenike ostalih odjeljenja (1. – 4. r.). Na taj način učenici imaju mogućnost uključiti se u izvannastavnu aktivnost koju žele iako je ne vodi njihova razredna učiteljica.

**SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN**  **KORIŠTENJA** |
| Naziv aktivnosti DRAMSKA DRUŽINA PŠ DONJA KOVAČICA | | | | Vremenik: utorak 3. sat | |
| razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Danijela Križan (8 učenika) | uvježbavanje dramskih djela,  učenje stihova napamet,  čitanje i govorenje | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | rezultati na smotrama i natjecanjima, | sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole |
| Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA MATIČNE ŠKOLE | | | | **Vremenik: ponedjeljak 6.sat** | |
| razvijanje samopouzdanje kod učenika, suzbijanje treme od javnog nastupa  razvijanje vještine usmenog izražavanja i igranja uloga, razvijanje ljubavi prema hrv. jeziku | **Ana Nakani**  (20 učenika) | kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup | materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn).  troškovi prijevoza uč. do smotre ili natj. | rezultati na smotrama i natjecanjima, | dramatizacija tekstova u skladu s uzrastom djece |
| Naziv aktivnosti: NOVINARSKA DRUŽINA “LOVRAKOV VJESNIK” | | | | Vremenik: petak 7.sat, ponedjeljak 6. sat | |
| razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa.  praćenje zbivanja u školi i šk. sredini, izdavanje školskog lista KVRŽICA | **Ivana Ontl Horvat**  (14 učenika) | novinarski uradci, školski list | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | rezultati na smotrama i natjecanjima | razvijanje novinar.izraza kod učenika |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA «SPRETNE RUKE» | | | | Vremenik: ponedjeljak 6. sat | |
| omogućavanje izražavanja likovne pismenosti uč.  razvijanje sklonosti i interesa za lik, stvaralaštvo | Marija Čičak (15 učenika) | likovni uradci različitih tehnika | troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | rezultati na izložbama | uređenje šk. interijera razvijanje smisla za lijepo |
| Naziv aktivnosti: MALI VOĆARI PŠ PAVLOVAC | | | | Vremenik: srijeda 5. sat | |
| upoznavanje sa važnoću uzgoja tradicionalnih sorti voća te briga o mladim voćkama i voćnjaku | **Tihana Čvek**  (8 učenika) | rad u voćnjaku | troškovi nabave sadnica , pribora i zaštitnih sredstava | izložba plodova voćnjaka | korištenje plodova voćnjaka u šk.kuhinji |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR (V. – VIII. r.)** | | | | Vremenik: pon. 7.sat, četvrtak 6.sat | |
| razvijanje glazb. kulture učenika  njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | Zdravko Kolar **30** (učenika) | skupne i pojedinačne izvedbe učenika | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | rezultati na smotrama i natjecanjima | sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR (I. – IV.r.)** | | | | Vremenik: utorak 6.sat | |
| razvijanje glazb. kulture učenika; njegovanje sposobnosti izvođenja  vokal.izvedbi i izražajno pjevanje. | **Lovorka Pralas**  (20 učenika) | skupne i pojedinačne izvedbe učenika | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | rezultati na smotrama i natjecanjima | sudjelovanje na šk. programima |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: FOLKLOR** | | | | Vremenik: srijeda, 6. sat | |
| njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja. | Ljerka Vodopija (18 učenika) | skupne i pojedinačne izvedbe učenika | troškovi prijevoz uč. do mjesta nastupa, obnova nošnji i instr. | rezultati na smotrama i natjecanjima, | sudjelovanje na šk. programima |
| Naziv aktivnosti: MALI VRTLARI PŠ PAVLOVAC | | | | Vremenik: četvrtak, 5.sat | |
| upoznavanje sa važnošću sadnje, uzgoja i konzumacije zdrave hrane, briga o mladim biljkama | Valentina Prebanić (8 učenika) | rad u školskom vrtu | troškovi nabave sjemenja i vrtnog pribora | izložba voća i povrća | korištenje plodova iz vrta u školskoj prehrani |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI PŠ MALA PISANICA** | | | | Vremenik: srijeda 5. sat | |
| razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja; njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jez. | **Marija Lukić**  (5 učenika) | skupni i pojedinačni nastupi učenika | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, | sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | Vremenik: srijeda 7. sat | |
| razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja; njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jez. | **Marina Nejedli**  (7 učenika) | skupni i pojedinačni nastupi učenika | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, | sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama |
| **Naziv aktivnosti: RUKOMET** | | | | Vremenik: petak 0.sat | |
| razvijanje zdravstvene kulture i vještine timskog rada, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Zenon Vidović (18 učenika) | sportski susreti i natjecanja | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: FOTO – KINO - AUDIO** | | | | Vremenik: utorak 0.,6.. sat | |
| obučavanje učenika u korištenju foto aparata i kamere | **Damir Štefulinac**  (8 učenika) | video praćenje zbivanja u školi | izrada fotograf. cca 500kn, oprema i materijal 500 kn | izložbe fotografija, video projekcije | korištenje video materijala u svrhu promocije škole. |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA KULTURA** | | | | Vremenik: ponedjeljak 0.sat | |
| proširivanje znanja iz redovne nastave,   * razvijanje vještine manualnog rada | **Damir Štefulinac**  (15 učenika) | proširivanje znanja iz prometa i prometne kulture | troškovi prijevoza uč. do natjecanja, nabava potrebnog materijala | prezentacija usvojenog ostalim učenicima, sudjelovanje na natj | razvijena vještina pravilnog sudjelovanja u prometu |
| **Naziv aktivnosti: MALA NJEMAČKA DRUŽINA** | | | | **Vremenik: utorak, 7. sat** | |
| Poticati maštovitost , razvijati kreativnost i jezične vještine. Metodičkom koncepcijom i izborom nastavnih sadržaja omogućiti učenicima ostvarivanje jezičnih kompetencija u sklopu svij djelatnosti. Slušanja, čitanja, govorenja i pisanja | **Marijan Ankica**  (8 učenika) | Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja | Vođenje bilješki o sudjelovanju i napredovanju učenika. | Aktivno sudjelovati u izradi planiranih projekta samostalno ili timskim radom te razvijati kulturološke i interkulturne kompetencije. |
| **Naziv aktivnosti: CVJEĆARI** | | | | **Vremenik: srijeda, 7. sat** | |
| razvijanje kod učenika navike brige o okolišu | **Mirna Novak**  (8 učenika) | Briga o cvijeću i cvjetnim nasadima u interijeru i okolišu škole | troškovi nabave alata i sadnica cvijeća | Estetski izgled školskog prostora | korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta |
| **Naziv aktivnosti: GLOBE** | | | | **Vremenik: ponedjeljak 0.sat, petak 6. sat** | |
| bolje razumijevanje odnosa klime, sastava tla | **Zdenka Štefulinac**  (40 učenika) | teorijski dio – učionica  terenski dio – mjerenja na hidrološkoj, fenološkoj stnici, slanje podataka preko neta | troškovi nabave opreme i materijala, te odlaska na smotre i seminare | postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | dobivanje povratne informacije iz GLOBE središta u SAD – u. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA UČENIČKA ZADRUGA** | | | | **Vremenik: utorak 6. sat, petak 6. sat** | |
| Aktivnosti kreativnog izražavanja učenika i izrada suvenira i drugih sličnih predmeta | **Helena Marijan**  **Anita Res**  (40 učenika) | organizacija izložbi učeničkih radova, uređenje panoa i sl. | troškovi nabave opreme i materijala, te odlaska na smotre i seminare | sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevaka | estetsko uređenje škole i njenog okoliša |
| **Naziv aktivnosti: ETNO ZAVIČAJNA GRUPA** | | | | **Vremenik: ponedjeljak. sat** | |
| Popisati i evidentirati starinske predmete (iz 19. i početka 20. stoljeća) koje škola ima prikupljene u arhivi. | **Darko Horvat, 5 učenika** | Uz pomoć učenika obaviti popisivanje i arhiviranje starinskih predmeta iz Velikog Grđevca i njegove okolice. | Osnovni pribor:  Ljepila, hamer papir, pano.  500 kn | Aktivnost i sudjelovanje učenika tijekom školske godine | izložbe |
| **Naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI** | | | | **Vremenik: četvrtak 5. sat** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti u inf. i računalnoj pismenosti, vještina pravilnog  korištenja računala, jednostavnih rač. programa i Interneta | **Zdenka Barto**  4.r. – 17 učenika | kroz igru naučiti osnovne pojmove o računalu, upravi jednostavnih programa te pravilnog korištenja Interneta | troškovi ispisa zadataka, listića; | spretnost u uporabi računala i interneta | kroz aktivnosti i igru pravilno koristiti računalo |
| **Naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI** | | | | **Vremenik: srijeda 5. sat** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti u inf. i računalnoj pismenosti, vještina pravilnog  korištenja računala, jednostavnih rač. programa i Interneta | **Dalibor Kalenski**  3.r. – 14 učenika | kroz igru naučiti osnovne pojmove o računalu, upravi jednostavnih programa te pravilnog korištenja Interneta | troškovi ispisa zadataka, listića; | spretnost u uporabi računala i interneta | kroz aktivnosti i igru pravilno koristiti računalo |
| **Naziv aktivnosti: MALI HUMANITARCI** | | | | **Vremenik: utorak 7 sat** | |
| Razvijanje svijesti o potrebi pomoći ugroženim osobama, o važnosti Caritasa i sličnih organizacija u svijetu. Razvijanje zajedništva i altruizma u društvu. | **Tomislav Anžlovar**  5.-8 razreda – 15 učenika | Kroz različite humanitarne akcije pomagati različite ugrožene skupine društva ili različite osobe | Troškovi kupovine | Rezultati realiziranih akcija | Kroz provođenje različitih akcija, kroz razgovor i pojedina predavanja |
| **Naziv aktivnosti: MOĆ ZAJEDNIŠTVA** | | | | **Vremenik: srijeda i četvrtak 6 sat** | |
| Razvijanje svijeti o prijateljstvu, poštovanju i zajedništvu među učenicima različite dobi. Poticati kreativnost, maštovitost, timski rad. | **Helena Marijan**  2. – 5.r. – 37 učenika | Kroz igru i kreativnost osjetiti moć zajedništva, sudjelovati u različitim školskim priredbama i na prigodne načine obilježiti važne međunarodne dane koje škola obilježava, uređivati panoe, organizirati humanitarnu akciju, upoznati svoju župu i župnu crkvu | Troškovi nabve materijala | Rezultati realizacije različitih aktivnosti | Razgovor, igra, aktivnosti, priredbe, humanitarna akcija, posjet crkvi |
| **Naziv aktivnosti: MOĆ ZAJEDNIŠTVA** | | | | **Vremenik: petak 5. sat** | |
| Razvijanje svijeti o prijateljstvu, poštovanju i zajedništvu među učenicima različite dobi. Poticati kreativnost, maštovitost, timski rad. | **Helena Marijan**  PŠ Pavlovac 8 učenika | Kroz igru i kreativnost osjetiti moć zajedništva, obilježiti važne međunarodne dane koe škola obilježava, uređivati školski prostor | Troškovi nabave materijala | Rezultati realizacije različitih aktivnosti | Razgovor, igra, aktivnosti, estetsko uređene škole |
| **Naziv aktivnosti: EKO-ŠKOLA** | | | | **Vremenik: utorak 6. sat** | |
| Razvijati, poticati i osmišljavati rad u okolišu, utvrditi postojeće probleme i mogućnosti rješenja, nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu te organizirati razne akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvijeta | **Mateja Sukalac**  10 učenika | briga o okolišu škole u suradnji sa školskom zadrugom i vanjskim suradnicima | troškovi nabave opreme i materijala, te odlaska na smotre i seminare | sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevaka | estetsko uređenje škole i njenog okoliša |

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 05.09.2016. | **PRVI DAN ŠKOLE** | **Razrednici viših i nižih razreda**  učenici škole | Prigodna recitacija za prvašiće (uč. Ljerka Vodopija i učenici 4.r.) i pozdravni govor ravnateljice svim učenicima za početak školske godine |
| 09. 09. 2016. | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | **Zenon Vidović**  učenici škole | razredno cross natjecanje |
| 16. 09. 2016. | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA** | **Mateja Sukalac**  razrednici 1.-8-r | Zidne novine-pano sat razrednika |
| 21. 9. 2016. | **MEĐUNARODNI DAN MIRA - SADNJA DRVETA** | **Ljerka Vodopija, 1. razred** | Sadnja drveta  Tematski sat razrednika |
| 23.09. 2016. | **POZDRAV JESENI** | **Razrednici nižih razreda** | Posjet Lovrakovom centru |
| rujan 2016. | **POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE** | **Učiteljice prvih razreda**  MUP-GRUBIŠNO POLJE - koordinator Pero Solić) | Radionice i predavanje  Podjela letaka i dr. prigodnih predmeta |
| tijekom 1. pol. | **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO** | **MUP Grubišno Polje**  Damir Štefulinac | Radionice za učenike 6.r. |
| prvi tjedan u listopadu | **DJEČJI TJEDAN** | **Razrednici 1.-8.r.** | Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa |
| 04.10. 2016. | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA** | **Mateja Sukalac** ičlanovi skupine **EKO-ŠKOLE** | Zidne novine, likovna izložba |
| listopad 2016. | **DAN BRIGE O ZUBIMA** | **Razrednici viših i nižih razreda**  Koordinator: Olivera Benić | Stomatološki pregled učenika |
| 05. 10. 2016. | **MEUNARODNI DAN UČITELJA** | **Ravnateljica i učitelji** | Bjelovar |
| 8. 10. 2016. | **DAN NEOVISNOSTI RH** | **Darko Horvat**  učenici viših razreda | zidne novine  aktualna minuta |
| 10.10.2016. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **10. 10. 2016. DAN KRUHA** | **Biljana Barišić Mudri**  **Marija Čičak**  Suradnici: vlč. Mijo Posavec  razrednici 1.-8.r. s učenicima  PŠ DONJA KOVAČICA – susret škola povodom Dana kruha (PŠ Slovinska Kovačica, PŠ Mala Pisanica) | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha  Tematski sat |
| 15. 10.2016. | **MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA** | **Učiteljice RN matične škole, GLOBE - ovci**  učenici 1. – 4. r. | Pješačenje do Lovrakovog centra |
| sredina listopada 2016. | **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA** | **Damir Štefulinac**  Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani  Gradski Crveni križ G. Polje, | Akcija Crvenog križa  Aktualna minuta |
| 15.10. – 15.11.  2016. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | **Biljana Barišić Mudri**  Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1. –8.r.; | Zidne novine  Izložba knjiga u šk. knjižnici  Posjet Gradskoj knjižnici |
| 19. i 20. 10. 2016. | **POSJET VUKOVARU** | **Razrednici i učenici osmih razreda** | Posjet i obilazak grada Vukovara |
| 31. 10. 2016. | **MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA**  -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r**.** | **Biljana Barišić Mudri i Ljerka Vodopija**  Suradnici: učitelji HJ, razrednici; vanjski suradnici (obližnje gradske knjižnice) | Zidne novine  Radionice za učenike  Radionice za roditelje i učenike |
| 1.11. 2016.  (održati 28.10.) | **SVI SVETI** | **Helena Marijan**  **Tomislav Anžlovar**  Učenici 1.r.  Suradnici: razrednici, I. Ontl Horvat, novinarska grupa; vanjski suradnici (OpćinaV. Grđevac) | Zidne novine  Aktualna minuta  Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole |
| 2. 11. 2016. | **DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC** | **Darko Horvat**  Suradnici: Ivana Ontl - Horvat  Učenici viših razreda | Zidne novine  Aktualna minuta |
| 15. 11. - 15. 12.  2016. | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**  **MAH 1, MAH 2 – Predavanja PP Grubišno Polje** | **Učitelj biologije**  Suradnici: učitelji hrv. jez. i knjižničarka  Učenici 7. i 8.r. | Zidne novine, predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova  Tematska izložba knjiga |
| 17. 11. 2016. | **SVJETSKI DAN NEPUŠAČA** | **Učitelj biologije**  Suradnici: razrednici viših i nižih razreda | Zidne novine, predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova |
| 18. 11. 2016. | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | **Darko Horvat, Ivana Ontl Horvat**  Učenici 1. – 8.r.  Dramska, recitatori, novinari | Zidne novine  Aktualna minuta  Paljenje svijeća |
| 12. 2016. | **MEĐUŠKOLSKA VJERONAUČNA OLIMPIJADA** | **Tomislav Anžlovar**  Učenici 1. – 8.r. |  |
| 4. 12. 2016. | **SVETA BARBARA** | **Tomislav Anžlovar, Helena Marijan**  Suradnici: Ljerka Vodopija i učenici 1.r. | Uređenje panoa  Sijanje pšenice božićnice |
| 6. 12. 2016. | **SVETI NIKOLA** | **Tomislav Anžlovar , Helena Marijan**  Suradnici: Ljerka Vodopija i učenici 1.r. | Zidne novine  Likovne izložbe  Podjela darova i kratki program |
| 13. 12. 2016. | **SVETA LUCIJA** | **Tomislav Anžlovar, Helena Marijan**  Suradnici: Marija Čičak i učenici 2.r. | Zidne novine  Likovne izložbe |
| 25. 12. 2016. | **BOŽIĆ**  **19.12. 2016.-Božićni program** | **Ana Nakani , Anita Res, Zdravko Kolar**  Suradnici:T. Anžlovar, H. Marijan, učitelji i učenici 1.. – 4.r, školski zbor,A.Nakani, dramska , Lj. Vodopija, folklor, D. Štefulinac (teh.usluge)  Franko Puharić,Lovorka Pralas,  pedagoginja, ravnateljica  Vanjski suradnik: Općina V. G. | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Darivanje pšenice božićnice  Božićna svečanost  Božićni program u PŠ Pavlovac, Donja Kovačica i Mala Pisanica |
| siječanj –  lipanj 2017. | **KNJIŽEVNE OBLJETNICE** | **Biljana Barišić Mudri** | Zidne novine, radionice  Izložba knjiga, fotografija, ilustracija |
| siječanj–  veljača 2017. | **ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO** | **Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli**  Suradnici: voditelji dram. grupa, novinari | Scensko stvaralaštvo  Literarno i novinarsko stvaralaštvo |
| siječanj –  ožujak 2017. | **ZNANOST MLADIMA** | **Ankica Marijan** | Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč. |
| 14. 2. 2017. | **VALENTINOVO** | **Mirna Novak**  **Suradnici: A. Res, I. Ontl Horvat, novinari** | Zidne novine  Zaljubljeni sandučić |
| 28. 2. 2017. | **POKLADE** | **Ankica Marijan**  Suradnici: K. Gloc, D. Štefulinac, učenici | Ples pod maskama |
| 10.3. 2017. | **DAN ŠKOLE -**  **SPORTSKI SUSRETI I DRUŽENJA** | **Franko Puharić, Zenon Vidović** Suradnci: svi učitelji matične i područnih škola | Sportska natjecanja  Kulturni program-uč. HJ., razrednici  radionice |
| ožujak 2017. | **TERENSKA NASTAVA** | **razrednici i učenici 8. razreda** | Posjet G.P.-Memorijalni centar  Prezentacija |
| 11. – 17. 3.2017. | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | **Ivana Ontl Horvat, Biljana Barišić Mudri**  Novinari | Zidne novine  Izložba jezikoslovnih priručnika |
| 20.,21.,22. 3. 2017. | **POZDRAV PROLJEĆU:**  Svjetski dan šuma i Svjetski dan vod | **Ana Nakani**  Razrednici i učenici 1.-4.r | Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi  (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode) |
| 27. 3. 20167 | **MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA**  **(**obilježiti prvi tjedan travnja) | **Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli**  Novinari  Razrednici i učenici 1. – 8. r.  Učitelji hrvatskog jezika | Tematski sat  Zidne novine |
| 16. 04. 2017. | **USKRS**  **(**obilježiti od 3.4. do 12.4. 2017.) | **Helena Marijan**  **A. Res, razrednici 1. – 8.r.**  Vjeroučenici | Zidne novine, radionice, izložbe  Uređenje školskog prostora  Uređenje učionica |
| 22. 4. 2017. | **DAN PLANETA ZEMLJE**  (akcija sakupljanja starog papira) | **Knjižničar, Mateja Sukalac**  Svi razrednici i svi učenici  Zdenka Barto | Zidne novine  Eko akcije |
| 24. 4. 2017. | **DAN HRVATSKE KNJIGE** | **Biljana Barišić Mudri**  Knjižnica  Ivana Ontl Horvat, novinari | Zidne novine  Izložba knjiga |
| 29.04. 2017. | **MEĐUNARODNI DAN PLESA** | **Kristina Gloc**  Plesna skupina | Izvedba uvježbanog plesa |
| 8. 5. 2017. | **MAJČIN DAN** | **Lovorka Pralas**  Razrednici 1. -8.r. | Radionice  Prigodni pano |
| 8.5.-15.5. 2017. | **TJEDAN OBITELJI** | **Helena Marijan**  **Tomislav Anžlovar, svi razrednici**  Učenici nižih i viših razreda | Radionice  Zidne novine |
| 30. 5. 2017. | **SVJETSKI DAN SPORTA** | **Tihana Čvek, Franko Puharić i Zenon Vidović, Ana Nakani,Marina Balen, Kristina Gloc**  Suradnici: razrednici i učenici 1. – 4. r. | Igre Družbe Pere Kvržice |
| lipanj 2017. | **ŠKOLSKI LIST** | **Ivana Ontl Horvat**  **Svi učitelji**  **Suradnik: Z. Barto (tehnička obrada)** | Sakupljanjeučeničkihuradaka  Tiskanje školskoglista  Distribucija školskog lista |
| 3.6.2017. | **30. LOVRAKOVI DANI KULTURE**  30.05. 2017. IGRE DPK  31.05. 2017. - kazališna predstava za  građanstvo  31.05.2017. -kazališna predstava za uč.  01.06.2016. - stručni skup (popodne)  02.06.2016. – središnja manifestacija  03.06.2016. – Sajam kreativnosti  - susret poštovateja M. Lovraka | **Marina Balen**  **Ana Nakani**  Suradnici: svi zaposlenici škole  Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, Bjelovarsko - bilogorska županija, ŠRC Kukavica | Dodjela Nagrade “Mato Lovrak” romanu za mladež  Nagradni natječaj, stručni skup  Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja  Kulturni program  PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe |
| 5. 6. 2017. | **DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA** | **Jasna Matoušek Žmegač** | Zidne novine  Eko akcija uređenja šk. okoliša |
| tijekom šk. godine | **EKO ŠKOLA** | **Mateja Sukalac**  Anita Res  Razrednici I. – VIII.r. | Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMET | MJESNI ŠPORTSKI KLUB I KLUBOVI IZ OKOLNIH MJESTA |
| KARATE | KARATE KLUB |
| VATROGASCI | DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC |
| RUKOMET | RUKOMETNI KLUB “ILOVA“ GRUBIŠNO POLJE |
| KUD | KUD “MATO LOVRAK“ VELIKI GRĐEVAC |
| RIBOLOV | ŠRD “GRĐEVICA“ VELIKI GRĐEVAC, ŠRD “ŠARAN“ VELIKI ZDENCI |
| GLAZBENA ŠKOLA | GLAZBENA ŠKOLA “B. BJELINSKI“ DARUVAR,  GLAZBENA ŠKOLA “V. LISINSKI“ BJELOVAR |
| TENIS | TENISKI KLUB DARUVAR |
| MAŽORETKINJE | KLUB MAŽORETKINJA, GRUBIŠNO POLJE |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastavaje oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA | |
| Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | | Vremenik: **8. lipanj 2017.** | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja  Predložene lokacije: Karlovac, Ogulin | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | | | Razrednici RN | Jednodnevni izlet | | Troškovi org.izleta /cca 150 kn/uč) | Naučeno primjeniti u nastavi | |
| Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | | Vremenik: **8. lipanj 2017.** | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja  Predložene lokacije: Krk, Baška | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | | | razrednici 5.-8.r. | Jednodnevni izlet | | Troškovi org.izleta /cca 150 kn/uč) | Naučeno primjeniti u nastavi | |
| Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – Osijek/Varaždin** | | | | | | | Vremenik: **1. tjedan u prosincu 2016.** | | |
| Upoznavanje zavičaja | Upoznavanje znamenitosti grada (posjet muzeju, kino ili kazališnoj predstavi) | | | razrednici viših razreda | Poludnevni izlet | | Troškovi org.izleta /cca 100 kn/uč) | Naučeno primjeniti u nastavi | |
| Naziv aktivnosti**: TERENSKA NASTAVA – DAN KRUHA – međuškolski susret** | | | | | | | Vremenik: **listopad 2016.** | | |
| Upoznavanje zavičaja | Druženje, aktivnosti, nastava | | | PŠ Donja Kovačica, PŠ Slovinska Kovačica | Poludnevni boravak | | Troškovi organizacije | Naučeno primjeniti u nastavi | |
| Naziv aktivnosti**: TERENSKA NASTAVA – BJELOVAR – PROJEKT-PROFESIONALNO INFORMIRANJE** | | | | | | | Vremenik**: travanj, svibanj 2017.** | | |
| Kamo poslije osnovne? | Pprofesionalno informiranje – za obrtnička zanimanja | | | učenici 8.razreda i razrednici | **poludnevna terenska** | | troškovi organizacije | Predavanje- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja. | |
| Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA U PRIRODI – orijentacijsko kretanje (**uz korelaciju nast. predmeta) | | | | | | | Vremenik: **travanj/ svibanj 2017.** | | |
| Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmet  (hrvatski jezik - kemija; geografija – biologija) | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta | | | Zdenka Štefulinac  Darko Horvat  Franko Puharić  Damir Štefulinac | Posjet Lovrakovom centru, Stazi prijatelja prirode | | Troškovi organizacije | Primjena naučenog u nastavi | |
| Naziv aktivnosti: **PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARTI PREMA GLOBE PROTOKOLU** | | | | | | | Vremenik: **rujan/listopad 2016.** | | |
| Razumijevanje topografskih karti | Čitati sadržaj  topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte | | | Zdenka Štefulinac | Staza prijatelja prirode | | Troškovi organizacije | Izrada izvješća po skupinama  Primjena naučenog u nastavi | |
| Naziv aktivnosti: **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH 1 I 2** | | | | | | | Vremenik: **travanj 2016.** | | |
| Prevencija vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja  Posjet policijskoj postaji i upoznavanje učenika sa načinom rada Policijske postaje G. Polje  Zajednički roditeljski sastanak | | |  | Razrednice 4.r. | Promatranje  Predavanje  demonstracija | | Troškovi organizacije | Likovni i pismeni uradci  Izrada plakata | |
| Naziv aktivnosti: **PREVENCIJA I ALTERNATIVA** | | | | | | | Vremenik: veljača 2016. | | |
| Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja  -Predavanje za učenike  -Sajam mogućnosti | Prevenirati konzumaciju alkohola od strane učenika osnovne škole | | | Razrednici 6.r. | Predavanja  radionice | | Troškovi organizacije | Praćenje učestalosti konzumiranja alkohola od sttrane učenika škole | |
| Naziv aktivnosti**: TERENSKA NASTAVA – Zagreb** | | | | | | | Vremenik: **7. listopad 2016.** | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Druženje, aktivnosti, nastava | | | Učenici 1.- 4.r. | Kazališna predstava, posjet ZOO | | Troškovi organizacije | Naučeno primjeniti u nastavi | |
| Naziv aktivnosti: **PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARTI PREMA GLOBE PROTOKOLU** | | | | | | | Vremenik: **svibanj 2016.** | | |
| Razumijevanje topografskih karti |  | | | Zdenka Štefulinac  Razrednici 8.r. | Izvor rijeke Česme | | Troškovi organizacije | Izrada izvješća po skupinama  Primjena naučenog u nastavi | |
| Naziv aktivnosti: **EKSKURZIJA** | | | | | | | Vremenik: **lipanj - kolovoz 2016.** | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja (Zaostrog, otok Šolta) | Druženje, aktivnosti, nastava, obilazak znamenitosti i prirodnih ljepota | | | Razrednici 6. i 7.r. | Višednevni boravak | | Troškovi organizacije | Primjena naučenog u nastavi | |
| Naziv aktivnosti: **SAJAM MOGUĆNOSTI** | | | | | | | Vremenik: **između 26. listopada i 6. studenog 2015.** | | |
| -Predavanje za učenike  -Sajam mogućnosti u Športskoj dvorani u G. Polju | Prevenirati neželjene oblike ponašanja  Razvijati kod učenika naviku kreativnog provođenja slob. vremena | | | Razrednici 5. i 7.r.. | Predavanja  radionice | | Troškovi organizacije | Praćenje učestalosti konzumiranja alkohola od sttrane učenika škole | |
| Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – BJELOVAR - PROFESIONALNO INFORMIRANJE** | | | | | | | **Vremenik: 2016.** | | |
| Kamo poslije osnovne? | Profesionalno informiranje – za obrtnička zanimanja | | | učenici 8.razreda i razrednici | **Predavanja i demonstracije.** | | Troškovi organizacije | Edukacija za lakše opredjeljivanje i odabir budućih zanimanja. | |
| Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR** | | | | | | | **Vremenik: 19. i 20.10. 2016.** | | |
| Sat povijest | | Upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rad, obranu i pad grada Vukovara | | učenici 8.razreda i razrednici | | Predavanje, prezentacija, posjet spomen - centru | Troškovi organizacije | | Edukacija o Domovinskom ratu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRIRANI DANI** | | | |
| listopad | 2016. | DAN KRUHA | - razredna nastava |
| prosinac | 2016. | PROSINAČKI BLAGDANI | - razredna nastava |
| veljača | 2017. | VALENTINOVO, POKLADE | - razredna i predmetna nastav |
| travanj | 2017. | USKRS | - razredna i predmetna nasta |
| travanj | 2017. | DAN PLANETA ZEMLJE | - razredna i predmetna nastava nastava |
| svibanj | 2017. | MAJČIN DAN | - razredna nastava |

1. **ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Naziv aktivnosti: **GLOBE** | | | | Vremenik: **višegodišnji projekt** | |
| Bolje razumijevanje odnosa klime, sastava tla | Kroz vlastitu aktivnost uč. će bolje razumjeti odnose u prirodi | GLOBE učitelji,  GLOBE učenici | Teorijski dio – učionica  Terenski dio – mjerenja na hidrološkoj, fenološkoj stanici ; slanje podataka  preko interneta | Troškovi nabave opreme i materijala, te odlaska na smotre i seminare | Povratna informacija iz GLOBE središta u SAD – u. |
| Naziv aktivnosti: **ČITAMO MI U OBITELJI SVI** | | | | **Vremenik:XII. 2016. – VI. 2017.** | |
| Razvijanje tehnike i pozitivnog odnosa prema čitanju kod učenika i roditelja. Razvijanje čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti.  Uključivanje roditelja u obrazovni process učenika. | Koordinacija rada školskog knjižničara s učenicima i roditeljima | Knjižničar  Učenici 3.r.  Učiteljica RN  Članovi obitelji | Čitaonica kod kuće u krugu obitelji | Troškovi nabave  knjiga | Korištenje u svakodnevnom životu |
| Naziv aktivnosti: **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ** | | | | Vremenik**: II, III., IV. mjesec 2017.** | |
| Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog. Razvijanje čitalačkih kompetencija. | Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. | Školski knjižničar  Učenici 5. r. | Radionice, čitaonice, usmeno i pismeno izlaganje | Troškovi odlaska na natjecanje. | Promjena u načinu percipiranja čitanja i knjige, natjecanje |
| Naziv aktivnosti: **KVIZ ZNANJA LEKTIRKO** | | | | Vremenik**: IV., V. mjesec 2017**. | |
| Poticanje učenike na  čitanje s razumijevanjem, razvijanje kritičkog čitanja, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje  Poticanje učenika na  timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje  slobodnog vremena | Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju lektire. | Školski knjižničar  Učenici 2. do 8. razreda | Radionice, čitaonice, usmeno i pismeno izlaganje | Troškovi nabave potrebnog materijala | Promjena u načinu percipiranja čitanja lektire, natjecanje |
| Naziv aktivnosti: **30. LOVRAKOVI DANI KULTURE** | | | | Vremenik: **svibanj, lipanj 2017.** | |
| Njegovanje pisane riječi, književnosti, likovnog stvaralaštva. Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Poticanje uč. na kreativno pismeno, usmeno i likovno izražavanje | Učitelji i svi zaposlenici škole | Natječaj za lit., novinar. i likov. ostvaraje uč., stručni skup, izložbe, kult. program | Troškovi organizacije i provedbe LDK | Izvješće o realaizciji LDK |
| Naziv aktivnosti: **SAJAM MOGUĆNOSTI** | | | | Vremenik: **listopad 2016.** | |
| Upoznavanje s različitim načinima provođenja slobodnog vremena | Upoznavanje uč.sa sadržajima koji im se nude u radu izvannast. aktivnosti, klubova i društava | Policijska postaja Grubišno Polje  Učitelji i razrednici 7.r. | Posjet policijskoj postaji u G. Polju  Sajam u športskoj dvorani | Troškovi prijevoza uč. i org. susreta | Promjena u sadržaju, načinu provođenja slobodnog vremena učenika |
| Naziv aktivnosti: **SAJAM KREATIVNOSTI** | | | | Vremenik: **lipanj 2017.** | |
| Razvijanje interesa za kreativno stvaranje | Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika | Općina Vel. Grđevac, Marija Čičak, razrednici I. – VIII. r. | Sajamska manifestacija, prodajna izložba | Troškovi organizacije i realizacije Sajma | Izvješće o realizaciji Sajma |
| Naziv aktivnosti: **EKO ŠKOLA** | | | | Vremenik: **tijekom šk. god. 2016./2017.** | |
| Njegovanje kulture brige o okolišu kod uč. | Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša | Razrednici 1. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole | Eko akcije | Troškovi organizacije i provedbe eko akcija | Uređenje okoliša i interijera škole |
| Naziv aktivnosti: **ZDRAVA PREHRANA** | | | | Vremenik: **1. polugodište** | |
| Razvijanje navike zdrave prehrane  Elementi zdrave prehrane (voće, povrće, žitarice) | Razgovor o prehrani učenika  Poticanje na promjene u prehrani | Razrednici nižih r.  Učiteljica prirode i biologije | Radionice  Zidne novine | Troškovi organizacije i provedbe radionica | Promjene u prehrani učenika |
| Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKA ZADRUGA – Izrada suvenira i uporabnih predmeta** | | | | Vremenik: **tijekom šk. godine** | |
| Razvijanje navike aktivnog provođenja slob.  vremena, upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrvatske tradicije, osvještavanje o vrijednosti ručnog rada, poticanje učenika da iskorištavaju vlastita znanja i vještine u budućem životu | Uključiti učenike u aktivan rad grupe.  Kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta njegovati ljubav prema likovnom izražavanju i njegovanju tradicije | Anita Res  (20 učenika) | Kroz izvannast. aktivnosti izrađivati ukrasne i uporabne predmete  Sudjelovanje na izložbama i smotrama | Troškovi organizacije i provedbe | Angažiranost u svim fazama izrade. Uspjeh na natjecanju. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanja kulturne baštine i tradicije |
| Naziv aktivnosti: **MI SMO EKO ŠKOLA – razvrstavanje otpada** | | | | Vremenik: **2. polugodište** | |
| Poticanje učenika na uočavanje razlika u načinu odlaganja otpada i razvrstavanja istog  Razvijanje navike razvrstavanja otpada i korištenje zelenog otpada u kućanstvu | Razgovor o važnosti razvrstavanja otpada u svrhu prerade istog te brige o zaštiti okoliša  Poticanje na promjene u načinu odlaganja otpada | Razrednici nižih r.  Učitelji prirode, biologije, kemije | Radionice | Troškovi organizacije i provedbe radionica | Promjene u načinu provođenja slobodnog vremena učenika |
| Naziv aktivnosti: **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA** | | | | Vremenik: **tijekom šk. godine** | |
| Poticanje učenika na konzumaciju voća u svakodnevnoj prehrani  Razvijanje navike konzumiranja voća | Razgovor o važnosti voća za zdravlje i razvoj čovjeka  Uvrštavanje voća u obroke školske kuhinje | Županija  Šk. kuhinja  Razrednici. | Konzumacija voća | - | Promjene u načinu i sadržaju prehrane |
| Naziv aktivnosti: **PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA** | | | | Vremenik: tijekom šk. godine | |
| Poticanje učenika na konzumaciju mlijeka , razvijanje zdravih navika | Razgovor o važnosti unosa dnevne količine mlijeka i mliječnih proizvoda, uvrštavanje mlijeka u obroke školske kuhinje | Vindija, Agencija za plaćanje u poljoprrivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju | Konzumacija mlijeka | - | Promjene u načinu i shvaćanju zdravih prehrambenih navika, 1 tjedno u programu 0,2 dcl mlijeka |
| Naziv aktivnosti: **MOJ DOM I ZAVIČAJ** | | | | Vremenik: **tijekom šk. godine** | |
| Uočiti, opisati i objasniti promjene u okolišu u zavičaju tijekom godišnjih doba. Spoznati osobitost zavičaja u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja, saznati neoliko najvažnijih podataka o povijesti zavičaja, prepoznati najčešću djelatnost ljudi u zavičaju učenika. | Poticati od učenika ljubav prema domu i zavičaju, njegovati običaje zavičaja, razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice. | Marija Lukić  Učenici, roditelji | Provesti terensko istraživanje, organizirati radionice za učenike i roditelje | Nabava potrebnog materijala za rad | Stečene spoznaje koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Naziv aktivnosti: **20 DANA DOBROTE I LJUBAVI** | | | | Vremenik: **tijekom šk. godine** | |
| Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu , osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i pomaganja onima kojima je to potrebno u vrijeme Božića | Poticati učenike na sudjelovanje u humanitarnim akcijama suradnju, pomaganje starijim osobama, poticanje zajedništva | Ljerka Vodopija, Danijela Križan  Učenici, roditelji | Tijekom nastave | Prema cijeni nabavnog materijala (čestitke, ukrasi) | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja zajedništva, suradnje i humanitarnog rada |
| Naziv aktivnosti: **NAŠA DJELA BRIŽNOSTI – KAD BI SVI KAO MI** | | | | Vremenik: **tijekom šk. godine** | |
| Razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva. | Shvatiti da slogom i prijateljstvom možemo sve ostvaritit | Marija Čičak,  Lovorka Pralas  Učenici, roditelji | Kroz sadržaje u nastavi, likovne radionice i izrade plakata | hamer papir, papir, boja za printer | Izložbe, darivanje, prodaja, programi. |
| Naziv aktivnosti: **VELIKI GRĐEVAC KROZ PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST** | | | | Vremenik: **studeni2016 –svibanj 2017** | |
| Istražiti što se događalo u Velikom Grđevcu u prošlosti, što se događa sada, što se planira raditi u budućnosti. Sve povezati s nastavnnim gradivom iz Prirode i društva „Prošlost, sadašnjost i budućnost“. | Kroz ove aktivnost učenike motivirati da bolje upoznaju i shvate prošlost, sadašnjost i budućnost te tako steknu bolja i trajnija znanja o istom. | Ana Nakani,  učenici, roditelji, JLS, članovi Udruge „Pletenica života“ | Prikupljanje podataka putem interneta, razgovor sa starijim članovima obitelji, prikupljanje podataka u školskoj knjižnici, spomen sobi „Mato Lovrak“, u učionici urediti kutak Prošlost, sadašnjost i budućnost. Posjetiti dnevni boravak za osobe treće životne dobi „Pletenica života“ i razgovarati s članovim o prošlosti. | 50,00 kn | Prikupiti materijale koji su potrebni za uređenje kutka |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA – niži razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Ljerka Vodopija |
| BROJ UČENIKA: | **8 (1.r.)** |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | **srijeda 5. sat** |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika**.** |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marija Čičak |
| BROJ UČENIKA: | 4 (2.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | srijeda 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Ana Nakani |
| BROJ UČENIKA: | 6 (3.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | četvrtak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Lovorka Pralas |
| BROJ UČENIKA: | 5 (4.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | srijeda 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Danijela Križan |
| BROJ UČENIKA: | 3 (PŠ D. Kovačica ) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | petak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marija Lukić |
| BROJ UČENIKA: | 2 (PŠ M. Pisanica) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Valentina Prebanić |
| BROJ UČENIKA: | 4 (PŠ Pavlovac, 1.,3.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | srijeda 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Tihana Čvek |
| BROJ UČENIKA: | 3 (PŠ Pavlovac, 2.4.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | petak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja matemematičkih problema; rad na razvijanju tehnike čitanja, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, pravopisnih i gramatičkih pravila te poticanje samostalnosti učenika i njegovog interesa za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

**HRVATSKI JEZIK - viši razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Ivana Ontl Horvat |
| BROJ UČENIKA: | 6 (8.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standard. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marina Nejedli |
| BROJ UČENIKA: | 10 (5.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | četvrtak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standard. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Njegovanje pisanog izraza i sposobnosti usmenog izražavanja. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

**ENGLESKI JEZIK - viši razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Kristina Gloc |
| BROJ UČENIKA: | 9 (5.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standard. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Proširivanje fundusa osnovnog rječnika na engleskom jeziku koje učenik treba usvojiti. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Mirna Novak |
| BROJ UČENIKA: | 9 (8.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | ponedjeljak 6. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standard. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Proširivanje fundusa osnovnog rječnika na engleskom jeziku koje učenik treba usvojiti. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

**MATEMATIKA - viši razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Adrijana Galunić |
| BROJ UČENIKA: | 7 (6.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | četvrtak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Osposobljavanje učenika za razumijevanje elemenata nastavnog gradiva te individualni rad i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanje jezičnog standard. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Borjana Brdar |
| BROJ UČENIKA: | 10 (7.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | ponedjeljak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Osposobljavanje učenika za razumijevanje elemenata nastavnog gradiva te individualni rad i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanje jezičnog standard. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

**KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Jasna Matoušek Žmegač |
| BROJ UČENIKA: | 5 (8.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | četvrtak 7. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Stjecanje znanja o najvažnijim kemijskim promjenama te razumijevanje kemijskih procesa i zakonitosti koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

**FIZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Damir Štefulinac |
| BROJ UČENIKA: | 8 (7.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja i vještina iz nastavnog predmeta. Razvoj i poticanje samostalnosti učenika.vi. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Damir Štefulinac |
| BROJ UČENIKA: | 14 (8.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | četvrtak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja i vještina iz nastavnog predmeta. Razvoj i poticanje samostalnosti učenika.vi. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| NAMJENA: | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnog gradiva. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

### DODATNA NASTAVA

**HRVATSKI JEZIK – niži razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Valentina Prebanić |
| BROJ UČENIKA: | 4 (PŠ Pavlovac, 2.,4.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 5.sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti izražajnog čitanja te baratanja pojmovima iz gramatike i književnosti |
| NAMJENA: | Poticati interes učenika za nast. predmet, razvoj sposobnosti izražajnog i kreativnog pisanog izričaja |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

**MATEMATIKA – niži razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Ljerka Vodopija |
| BROJ UČENIKA: | 5 (1. r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marija Čičak |
| BROJ UČENIKA: | 7 (2.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | srijeda 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Ana Nakani |
| BROJ UČENIKA: | 4 (3.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Lovorka Pralas |
| BROJ UČENIKA: | 2 (4.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | četvrtak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Danijela Križan |
| BROJ UČENIKA: | 2 (PŠ Donja Kovačica) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | ponedjeljak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marija Lukić |
| BROJ UČENIKA: | 3 (PŠ Mala Pisanica) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | četvrtak 6. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Tihana Čvek |
| BROJ UČENIKA: | 4 (PŠ Pavlovac 1. , 3.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | petak 5. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme, troškovi odlaska na natjecanje |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika. |

**MATEMATIKA – viši razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Borjana Brdar |
| BROJ UČENIKA: | 6 (7.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | ponedjeljak 7. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja; poticati interes učenika za proširivanjem matematičkih znanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme, troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika, postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Adrijana Galunić |
| BROJ UČENIKA: | 7 (6.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | srijeda 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja; poticati interes učenika za proširivanjem matematičkih znanja. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme, troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika, postignuća na natjecanjima. |

**ENGLESKI JEZIK – viši razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Mirna Novak |
| BROJ UČENIKA: | 6 (7.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | ponedjeljak 7. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj sposobnosti tečnog čitanja i prevođenja tekstova na stranom jeziku i primjene znanja stranog jezika i izvan nastave, razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku. |
| NAMJENA: | Proširivanje znanja, obogaćivanje rječnika engleskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme, troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika, postignuća na natjecanjima. |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Zdenka Štefulinac |
| BROJ UČENIKA: | 8 (7.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | utorak 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj analitičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja međusobne povezanosti geografskih sadržaja te snalaženje u prostoru i vremenu. |
| NAMJENA: | Poticati interes učenika za nastavni predmet, proširivanje znanja koje učenici stiču na redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme, troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika, postignuća na natjecanjima. |

**POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Darko Horvat |
| BROJ UČENIKA: | 4 (7.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | srijeda 7. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvoj analitičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja međusobne povezanosti povjesnih događanja u različitim djelovima svijeta; razumijevanje uzročno – posljedičnih veza u povjesnim razdobljima te povezanost prošlosti i sadašnosti. |
| NAMJENA: | Poticati interes učenika za nastavni predmet, proširivanje znanja koje učenici stiču na redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme, troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika, postignuća na natjecanjima. |

**KEMIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Jasna Matoušek Žmegač |
| BROJ UČENIKA: | 5 (7.r.) |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | srijeda 0. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvijanje vještina kroz samostalno izvođenje pokusa, razgovor o rezultatima pokusa te samostalno zaključivanje i rješavanje problema. |
| NAMJENA: | Poticati interes učenika za nastavni predmet, proširivanje znanja koje učenici stiču na redovnoj nastavi; osposobljavanje učenika za samostalno rješvanje problema i konstruktivnu suradnju. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | troškovi nabave pribora i druge opreme, troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | usmena i pismena provjera učenika, postignuća na natjecanjima. |

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Tomislav Anžlovar |
| BROJ UČENIKA: | 6 |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | ponedjeljak, 7. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Poticati interes učenika za nastavni predmet, proširiti znanja koje učenici stječu na izbornoj nastavi. |
| NAMJENA: | Pripremiti se za natjecanje – vjeronaučna olimpijada |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individ. rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | Nabava opreme i pribora |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Postignuća na natjecanjima |

**PRIRODA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Mateja Sukalac |
| BROJ UČENIKA: | 10 učenika |
| VRIJEME ODRŽAVANJA: | ponedjeljak, 6. sat |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Individualno i timsko proširivanje znanja iz područja bioloških znanosti |
| NAMJENA: | Osposobiti učenike za samostalnost u radu i učenju, ali i za timski rad, razvijti sposobnosti zaključivanja i kreativnosti u rješavanju problema, te poticati interes za proučavanje živih bića i staništa |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individ. rad s uč. koji pokazuju želju za proširivanjem znanja |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Opisno praćenje učenika i samoprocjena vlastitih postignuća u nastavi |

U Velikom Grđevcu, 29. rujna 2016.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Lovorka Pralas Marina Balen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_