



Veliki Grđevac, 2019./2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac

KLASA:602-02/19-01/37
URBROJ:2127-02-19-19-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) Školski odbor OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i dalo pozitivno mišljenje na prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2019./2020. na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2019./2020. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2019./2020. razmotrilo je Vijeće učenika na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

UVOD	1
1. EKSPERIMENTALNI PROGRAM ŠKOLA ZA ŽIVOT	3
2. IZBORNA NASTAVA	4
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	5
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE	15
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	19
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	20
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	26
8. DOPUNSKA NASTAVA	35
9. DODATNA NASTAVA	43
10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	49
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	52
12. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	56

UVOD

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaće, razlikuje od drugih škola.



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikuluma je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, dugogodišnjem radu kao GLOBE i eko škola.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

1. EKSPERIMENTALNI PROGRAM ŠKOLA ZA ŽIVOT



Naša škola prošle je godine provodila eksperimentalni program škola za život u 1., 5. i 7. razredu. Nakon provedene godine dana u eksperimentalnom programu prijavili smo se za nastavak provedbe programa u 2., 6. i 8. razredu. Naziv eksperimentalnog programa je Škola za život. Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

- povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
- povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

U primjeni eksperimentalnog programa sudjeluje 48 osnovnih škola i 26 srednjih škola. Naša škola odabrana je putem javnog natječaja za nastavak provedbe i primjene eksperimentalnog programa. Program obuhvaća primjenu novih kurikuluma u 2. i 6. razredu iz svih nastavnih premeta i u 8. razreda u predmetima biologija, kemija i fizika i međupredmetnim temama. U program je uključeno 67 učenika OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac. Nositelj projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Učitelji će sudjelovati u svim oblicima stručnih usavršavanja, a naglasak je na online usavršavanju putem Loomena u virtualnim učionicama.

Ciljevi „Škole za život“ usmjereni su na:

Djecu i mlade

- Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.
- Učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa
- Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

Roditelje

- Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Društvo

- Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

Gospodarstvo

- Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.



Očekivane pozitivne promjene primjene eksperimentalnog programa Škola za život

2. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu, te prema potrebi i individualnim sklonostima dopunsku i dodatnu nastavu, imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Na taj način nazočnost na satovima izbornog predmeta jednako je obvezatna kao i nazočnost na nastavi redovnih nastavnih predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar i Helena Marijan
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere
NAMJENA:	Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena i pismena provjera učenika, poticanje učenika različitim aktivnostima i pohvalama.

- njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

NOSITELJ:	ADRIJANA MATKOVIĆ
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje i unaprijeđivanje znanja iz njemačkog jezika
NAMJENA:	Razvijati interkulturne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se tijekom školske godine na nastavi njemačkog jezike
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

- informatika – za učenike 5. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- informatika za učenike 1. i 2. razreda (svaka skupina 2 sata jedno)

NOSITELJ: PETRA NIKOLIĆ, BLAŽENKA RIHTER, DALIBOR KALENSKI	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
CILJ AKTIVNOSTI:	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu
NAMJENA:	Primjeniti informatičku pismenost u životnim potrebama i u savladavanju drugih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se u informatičkoj učionice na satovima informatike tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Kurikulumima nastavnih predmeta.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti i njegovih sklonosti. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobole i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interese i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika., a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom, trošenja viška energije te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA DRUŽINA
--------------------------	------------------------

NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2. r. - 9 učenika, 3. r. 3 učenika, 4. r. – 2 učenika / UKUPNO 14 UČENIKA
VREMENIK:	TIJEKOM CIJELE GODINE 1 SAT TJEDNO 735 SATI VRIJEME ODRŽAVANJA. UTORAK 6. SAT (od 12,15 do 12,55)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti surađivati s drugim polaznicima i naučiti raditi u grupi • kroz rad u grupi dramskim igrama, vježbama i dramskim tehnikama razvijati empatiju, toleranciju, moralna uvjerenja i jačanje samopouzdanja • učiti djecu komunikaciji, razvijanju svoje govorne sposobnosti i izražajnost, bogaćenju riječnika te izražajnosti pokreta i njihove koordinacije • kroz recitacije, dijaloge, monologe, pantomime, imitacije i improvizacije, djeca vježbaju vlastiti glas, oslobođaju se u govoru i pokretu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena izvan redovne nastave. Uvjebavanje dramskih predstavica za obilježavanje određenih blagdana na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE:	Skupne scenske igre i samostalni scenski iskaz.
TROŠKOVNIK:	300 kn / za pribavljanje materijala za kostime i kulise
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog ponašanja u radu u grupi, zalaganje, odgovornost, redovitost dolaženja, kreativnost, inovativnost, izražavanje,....

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ZBOR	
NOSITELJ:	Lovorka Pralas, učiteljica
BROJ UČENIKA I RAZRED:	25 učenika (1.,2.,3. razred)
VREMENIK:	srijeda, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Pjevati pjesme,pjevati uz pokrete,izvoditi dobe. Učenici će iskazivati suradništvo, toleranciju, kreativnost i usredotočenost.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati inovativne sposobnosti, osjećaj za pjesmu, ritam,suradništvo
NAČIN REALIZACIJE:	Zborno pjevanje
TROŠKOVNIK:	Odjeća za zbor: 250,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkih glasova, razvijanje i mogućnosti opsega glasa, kreativnosti i zalaganja

NAZIV AKTIVNOSTI: DOMAĆINSTVO	
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED :	BROJ UČENIKA: 21 - 2.R., 3.R. 4.R.
VREMENIK:	6. sat ČETVRTAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će moći samostalno napraviti kolač i jelo od voća i povrća

	-moći će izraditi vez na tkanini,izraditi ukrasni predmet po želji -naučit će štrikati rukama - naučit će raditi različitim materijalima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta,štrikati
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje slastica,pečenje kruha i pekarskih proizvoda,šivanje,izrada ukrasa za Božić,pravljenje sok na prirodan način,ukrašavanje pisanica ,
TROŠKOVNIK:	namirnice= 400 kn tkanine i razlčiti materijali=300 kn igle,konci =100 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	izložba učeničkih uradaka,degustacija proizvoda,prodajna izložba uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJ:	Marica Čičak, učiteljica razredne nastave
BROJ UČENIKA I RAZRED:	12 učenika, niži razredi
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2019./2020. (pon 5. sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koji svaki pojedinac nastanjuje. umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini zemelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Likovno obrazovanje je neophodno jer ono, na pristupačan način priprema mlade za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost, te zahtijeva prošireni opseg spoznaje i sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom. bitne značajke koje umjetnost omogućuje:kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupnim i individualnim radom u prostorijama škole, parku i na školskom dvorištu.
TROŠKOVNIK:	Tuševi, tempere, akvarel boje, uljne pastele, flomasteri, glinamol, kolaž, ljepilo, škare, drugi raznoliki papiri, žice različitih debljina, drvofiks, gips, olovke, ugljeni štapići, vuna u različitim bojama... (500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA:	Likovni se radovi šalju na različite natječaje, koriste u zadruzi, pa se tako isti i vrednuju i plasiraju, odnosno rangiraju, te koriste u različite svrhe-objavlјivanje u časopisima, učeničkim novinama, izrađuju se posteri, plakati, čestitke...

NAZIV AKTIVNOSTI: RECITATORI	
NOSITELJ :	Marija Lukić
BROJ UČENIKA I RAZRED :	2 učenika(1 učenica u 1.r.,1 učenik u 4.r.)

VREMENIK:	četvrtak,6.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenik primjenjuje sposobnost zamišljanja i doživljavanja različitih situacija kroz javni nastup -interpretira poetski tekst kroz pravilnu intonaciju -razvija sposobnost pravilnog izgovora
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje kulture izražavanja i nastupi na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -učenje stihova napamet,čitanje i govorenje,intenzivan rad na pojedinačnim recitacijama
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i nastupima -učenici su opisno ocjenjeni

NAZIV AKTIVNOSTI: VOĆARI	
NOSITELJ:	Učiteljica i učenici
BROJ UČENIKA I RAZRED:	8 učenika, 2. i 4. razred
VREMENIK:	Ponedjeljak, 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Osr A.1.4. Razvija radne navike Osr C.1.3. Pridonosi skupini Zdravlje A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje Pod A.1.3. Upoznaje mogućnost osobnog razvoja(razvoj karijere,, profesionalno usmjeravanje) Pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije Pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinaca i dobrobit zajednice PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje radnih navika, razvijanje timskog rada, uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba , prerada voća.
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje literatura, radovi u školskom voćnjaku tijekom godišnjih doba, izrada plakata i prezentacija, vođenje kalendarja rada u voćnjaku
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI CVJEĆARI	
NOSITELJ:	Valentina Prebanić

BROJ UČENIKA I RAZRED:	2 učenika 1.r. i 2 učenice 3.r
VREMENIK:	5. sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja praktična znanja i iskustava iz cvjećarstva, razvija svijest o korisnosti biljaka u životnom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Hortikulturalno uređenje okoliša (školskog dvorišta i cvjetnjaka) te poticanje radnih navika i odgovornog ponašanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje školskog dvorišta i cvjetnjaka, sadnja i njegovanje cvijeća i ostalog bilja u prostorijama škole te radionice na temu bilja i cvijeća.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ:	DANIJELA KRIŽAN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3 učenika,1.i 3.razred
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
ISHODI AKTIVNOSTI:	-uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni,razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-njegovanje scenskog izraza -osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	-Individualni rad, rad u parovima i grupi - priprema za nastup na školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	Za izradu kostima i scenografije (u dogovoru i uz pomoć roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine

NAZIV AKTIVNOSTI:	RECITATORI
NOSITELJ:	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika (6.a)
VREMENIK:	Petak (6. i 7.sat)

ISHODI AKTIVNOSTI:	A.6.4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini. Učenik interpretira i vrednuje književni tekst sa svrhom osobnog razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Učenik se stvaralački izražava potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine (prvo i drugo polugodište)
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno (opisno) vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: OSLIKAVANJE ZIDOVA	
NOSITELJ:	Igor Taritaš
BROJ UČENIKA I RAZRED:	10 učenika 6.a ,6.b, 7.a
VREMENIK:	od rujna do lipnja – srijeda 7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim slikarskim tehnikama - upoznavanje sa izradom murala (zidno slikarstvo)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-učenicima od 6.-7.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-individualno, u paru i grupno (oslikavanje školskih zidova) -predavanje učitelja, demonstracija učitelja
TROŠKOVNIK:	-materijal za oslikavanje zidova (akrilne boje za beton, kistovi, žuta krep traka...) 700 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA- KERAMIKA	
NOSITELJ:	Igor Vujatović
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5.-8. r., 10-15 učenika
VREMENIK:	SAT I DAN ODRŽAVANJA : ponedjeljak, 7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena, osvještavanje vrijednosti ručnog rada, upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, razvijanje poduzetništva i stvaralačkog mišljenja, njegovanje radnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja okoliša i

	njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u radionicama, sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (glina, boje, glazura, satni mehanizmi) 500 Kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i vještina. Vrednovanje za učenje i kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI: ZBOR	
NOSITELJ:	Christine Smoljanec
BROJ UČENIKA I RAZRED:	22 učenika od 4. do 8. razreda (svi razredi)
VREMENIK:	Četvrtak - 6. i 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Naučiti novu glazbu. Interpretirati i pred publikom izvoditi glazbu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ospozobiti učenike za samostalnu vokalnu interpretaciju novih pjesama, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno pjevanje i stvaranje glazbe.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi u okviru kulturne i javne djelatnosti škole, vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: THE GLOBE PROGRAM	
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
BROJ UČENIKA I RAZRED:	30 učenika, 5a, 5b, 6a,6b
VREMENIK:	Ponedjeljak 0-sat, četvrtak 0-sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječeći uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Program predviđa učenička istraživanja , mjerjenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na terenu, mjerjenja, Internet i teorija.
TROŠKOVNIK:	Izrada meterološke kućice, mjerni instrumenti (2.000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA:	Objavljeni rezultati mjerjenja, dobivanje povratne informacije iz GLOBE središta u SAD – u, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: ETNO SKUPINA	
NOSITELJ:	Darko Horvat

BROJ UČENIKA I RAZRED:	četiri učenika, 6.a razred
VREMENIK:	0. sat SRIJEDOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći vještine arhiviranja i zaštite predmeta iz starine i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike čuvanju kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na očuvanju i inventuri starih predmeta u Spomen sobi i Centru Mate Lovraka. Suradnja u domaćinstvu gostujućih učenika za vrijeme LDK.
TROŠKOVNIK:	100 kn – pribor za čišćenje starina od taloga/naslaga i prašine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost učenika u izvannastavnoj grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI: SIGURNO U PROMETU	
NOSITELJ:	Mario Šterle
BROJ UČENIKA I RAZRED:	12 učenika
VREMENIK:	Srijeda, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	osposobljavanje učenika osnovne škole za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla, polaganje ispita za vožnju bicikla
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Priprema učenika za natjecanja iz predmeta Tehnička kultura
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultatima na natjecanjima i ispitu, za učenje, kao učenje i naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI INFORMATIČARI	
NOSITELJ:	Dalibor Kalenski
BROJ UČENIKA I RAZRED:	20 učenika, 4. razred
VREMENIK:	0. sat četvrtak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik prepoznaće digitalnu tehnologiju i uređaje, te prepoznaće digitalne sadržaje. Učenik rješava jednostavne logičke programske zadatke. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Učenik se pažljivo koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te štiti svoje podatke te primjenjuje zdrave navike ponašanja rada na računalu i prihvata preporuke o količini vremena provedenog za računalom/mobitelom/laptopom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj kritičkog razmišljanja, informacijske pismenosti, digitalnog razmišljanja te učinkovitog i odgovornog komuniciranja u digitalnom okruženju.

NAČIN REALIZACIJE:	-individualni i rad u parovima/grupama uz nadzor učitelja
TROŠKOVNIK:	Nisu planirani nikakvi izdatci
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje, povratna informacija o napretku

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI INFORMATIČARI	
NOSITELJ:	Petra Nikolić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3. razred, 16 učenika
VREMENIK:	Četvrtak, 6 i 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će naučiti osnove Informatike (upoznajemo informatiku)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjeno je učenicima koji žele dodatno upoznati rad na računalu i samo računalo
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje, proučavanje, istraživanje, rješavanje problema
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje i kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Povratna informacija o napretku, formativno

NAZIV AKTIVNOSTI: Web tim	
NOSITELJ:	Blaženka Rihter
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenika, 5.a i 5.b razred
VREMENIK:	9. rujan 2019.-17. lipanj 2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativno i kritičko mišljenje • razvijati radne navike • planirati • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i raditi u timu • razlikovati i analizirati svoje i tuđe podatke na internetu • stvarati svoj e-portfolio • pretraživati informacije na internetu • kritički vrednovati rezultate pretrage i objave na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika.</p> <p>Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost za učenike 5.a i 5.b razreda 2x1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Boja za pisač (oko 500 kn) i A4 papir (30 kn)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Opažanje izvedbe učenika u nekoj aktivnosti / praktičnome radu. • Analiza mape radova. • Procjena rasprave u kojoj učenik sudjeluje

	<ul style="list-style-type: none"> Izvedba praktičnih zadataka, promatranje i bilježenje učenikovog rada tijekom aktivnosti, razgovor učenika i učitelja, objave na web stranici škole.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA DRUŽBA PERE KVRŽICE	
NOSITELJ:	Helena Marijan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	25 (4.-8.r.)
VREMENIK:	Srijeda 6. i 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> razvijati marketinške vještine osmislići katalog proizvoda naučiti raspolažati resursima te ih kvalitetno utrošiti u izradu rukotvorina razvijati poduzetnički duh razvijati maštovitost i kreativnost istražiti aktualne metode izrade rukotvorina izrađivati prigodne rukotvorine pripremati se za smotre i sajmove razvijati ekološku svijest i reciklirati
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati timski rad u marketingu, proizvodnji i prodaji proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada rukotvorina.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza na smotre i sajmove, nabava materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada, stvaralaštva, kreativnosti, marljivosti. Izricanje usmenih pohvala učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI MOĆ ZAJEDNIŠTVA PŠ DONJA KOVAČICA	
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3 učenika, 1. i 3.
VREMENIK:	Ponedjeljak, 6. i 7. sat u PŠ Donja Kovačica
ISHODI AKTIVNOSTI:	Uređivanje panoa, izrada ukrasa za blagdane i obilježavanje pojedinih datuma (npr. Svi sveti, korizma, Božić, Uskrs, Majčin dan)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika, naučiti značenje pojedinih datuma i blagdana
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada, stvaralaštva, aktivnog sudjelovanja u raznim aktivnostima. Izricanje usmenih pohvala učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI: MOĆ ZAJEDNIŠTVA	
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5.a (4učenika), 3. R (1 učenik), 7.b (2 učenika)
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine, ponedjeljak 0. Sat 6.55-7.40
ISHODI AKTIVNOSTI:	Izrada plakata, upoznavanje sa granicama Bjelovarsko-križevačke biskupije, sudjelovanje na euharistijskom slavlju 20. 03. Povodom proslave 10.te obljetnice utemeljenja Bjelovarsko-križevačke biskupije 20.03. 2020., upoznavanje osobe i djelovanje mons. Vjekoslava Huzjak, biskupa Bjelovarsko-križevačke biskupije,
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Upoznavanje naše biskupije, sudjelovanje u izradi plakata i kulturnoj djelatnosti Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata, zemljovida Bjelovarsko-križevačke biskupije, izrada graničnika, sudjelovanje u akciji Caritasa, sudjelovanje na sajmu kreativnosti sa izrađenim graničnicima
TROŠKOVNIK:	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada, stvaralaštva, aktivnog sudjelovanja u raznim aktivnostima. Izricanje usmenih pohvala učenicima. Vrednovanje za učenje i kao učenje.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
09.09.2019.	PRVI DAN ŠKOLE	Razrednici viših i nižih razreda učenici škole	Prigodni program povodom početka nastavne godine
13.09.2019.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Zenon Vidović učenici škole	Razredno kros natjecanje
23.09.2019.	POZDRAV JESENİ	Razrednici nižih razreda	Boravak u prirodi, radionice, igre
rujan 2019.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda PP Grubišno Polje	Radionice i predavanje Podjela letaka i reflektirajućih trokutića
tijekom šk.god.	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH 1, MAH 2	PU Bjelovarsko-bilogorska	Predavanja i radionice za učenike
tijekom šk.god.	ZDRAV ZA 5!	PU Bjelovarsko-bilogorska Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i	Predavanja i radionice za učenike

		prirode, PU BJEL-BIL	
tijekom šk.god.	SIGURNO NA INTERNETU	PU Bjelovarsko-bilogorska	Predavanja i radionice za učenike
prvi tjedan u listopadu	DJEČJI TJEDAN	Razrednici 1.-8.r.	Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa
04.10.2019.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Mateja Sukalac i članovi skupine EKO-ŠKOLE	Zidne novine, likovna izložba
listopad 2019.	DAN BRIGE O ZUBIMA ZUBNA PUTOVNICA	Razrednici viših i nižih razreda Koordinator: Olivera Benić	Stomatološki pregled učenika
04.10.2019.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Svi djelatnici škole	Svečani domjenak
08.10.2019.	DAN NEOVISNOSTI RH	Darko Horvat učenici viših razreda	zidne novine aktualna minuta
10. 10.2019.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA TERENSKA NASTAVA	Učiteljice RN matične škole, PŠ, GLOBE - ovci učenici 1. – 4. r., 8. razred	Staza prijatelja prirode, orientacija
14.10.2019.	MEĐUNARODNI DAN SMANJENJA RIZIKA OD KATASTROFA	Ekipa od 4 učenika, Marina Balen, MUP - Služba civilne zaštite Bjelovar	suradnja sa susjednim školama – igra Zemlja rizika
15.10.2019.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 16.10 - SVJETSKI DAN HRANE 20.10. - SVJETSKI DAN JABUKA	Ana Nakani Marija Čičak Suradnici: vlč. Mijo Posavec i Željko Vincek razrednici 1.-8.r. s učenicima PŠ DONJA KOVAČICA, PŠ MALA PISANICA – susret škola povodom Dana kruha, 16.10. PŠ PAVLOVAC – 16.10.	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
sredina listopada 2019.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Dražen Vinković Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani Gradski Crveni križ G. Polje,	Akcija Crvenog križa Aktualna minuta

15.10. – 15.11. 2019.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Školska knjižničarka Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1.-8.r.;	Zidne novine Izložba knjiga u šk. Knjižnici Posjet Gradskoj knjižnici
25.,26.,27.10. 2019.	ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ	LAG Sjeverna Bilogora, Općina, učenici i djelatnici	Sadnja drveća (kineski javor)
28. 10. 2019.	MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r.	Školska knjižničarka, učitelji 1. razreda	Zidne novine Radionice za učenike Radionice za roditelje i učenike
1. 11. 2019. (29.10.2019. obilježiti)	SVI SVETI	Ljerka Vodopija i učenici 4. razreda	Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole
2. 11. 2019.	DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC	Darko Horvat Učenici viših razreda	Zidne novine Aktualna minuta Prigodni program
12.,13.11. 2019.	POSJET VUKOVARU	Helena Marijan, Suzana Sabljak, razrednici osmog razreda	Posjet i obilazak grada Vukovara
15. 11. – 15. 12. 2019.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Mateja Sukalac Učenici 5.-8. razreda, razrednici	Zidne novine, predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Sat razrednika
18. 11. 2019.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Ljerka Vodopija, Zdenka Štefulinac Učenici 1. – 8.r.	Zidne novine Aktualna minuta Paljenje svijeća
15.10.-1.12. 2019.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Ana Pavlović, Olivera Benić, razrednici	Radionice i predavanja na satovima razrednika
1.12.2019.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Mateja Sukalac, viši razredi	Zidne novine, radionice
04. 12. 2019. 06. 12. 2019. 13. 12. 2019.	SVETA BARBARA SVETI NIKOLA SVETA LUCIJA	Vjeroučitelji i učitelji razredne nastave	Uređenje panoa Sijanje pšenice božićnice Zidne novine Likovne izložbe Podjela darova Zidne novine Likovne izložbe

9.12.2019.	UKRAŠAVANJE BOŽIĆNOG DRVCA	Razrednici i učenici, svi zaposlenici škole	Izrada ukrasa i ukrašavanje, zajedništvo, pozitivno blagdansko ozračje
13.12.2019.	DAN VRUĆE ČOKOLADE	Ljerka Vodopija, domaćinstvo	Priprema toplih napitaka od čokolade, čoko med.
19.12.2019.	BOŽIĆNI PROGRAM	Lovorka Pralas nositeljica organizacije, razredna nastava, Dražen Vinković Helena Marijan Igor Vujatović, Igor Taritaš – Božićni sajam	Prigodno uređenje školskog prostora Zidne novine, radionice, izložbe Darivanje pšenice božićnice Božićna svečanost Božićni program u PŠ Pavlovac, Donja Kovačica i Mala Pisanica
siječanj – lipanj 2020.	KNJIŽEVNE OBLJETNICE	Lana Stilinović	Zidne novine, radionice Izložba knjiga, fotografija, ilustracija
siječanj – veljača 2020.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli, Ana Nakani	Scensko stvaralaštvo Literarno i novinarsko stvaralaštvo
siječanj – svibanj 2020.	ZNANOST MLADIMA	Suzana Sabljak	Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč.
05.02.2020.	SIGURNO NA INTERNETU	Učitelji informatike	Predavanja i radionice za učenike 5.-8. razreda
14.02.2020.	VALENTINOVO	Mirna Novak	Zidne novine Zaljubljeni sandučić
21.02.2020.	POKLADE	Kristina Gloc, Petra Nikolić	Ples pod maskama, razredni nastupi
14.03.2020. obilježiti 11.03.2020.	DAN BROJA PI	Oliver Sakač	Natjecanja i zidne novine
03.04.2020.	DAN ŠKOLE - KULTURNI PROGRAM	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli Suradnici: svi učitelji matične i područnih škola	Kulturni program-uč. HJ., razrednici Kazališna predstava – 3. sat (Kazalište Prijatelj)
11. – 17. 03.2020.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Marina Nejedli	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika

20.,21.,22.03. 2020.	POZDRAV PROLJEĆU: Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda	Učitelji razredne nastave	Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)
06. - 08.04. 2020.	USKRS	Učitelji likovne kulture, vjeronomjenske nauke i razredne nastave	Zidne novine, radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
22.04.2020.	DAN PLANETA ZEMLJE (akcija sakupljanja starog papira)	Učiteljica njemačkog jezika Svi razrednici i svi učenici	Zidne novine Eko akcije
08. 05. 2020.	MAJČIN DAN	Razrednici 1. - 8.r.	Radionice s majkama Prigodni pano
02.06.2020. – 07.06.2020.	33. LOVRAKOVI DANI KULTURE	Marina Balen Ana Nakani Suradnici: svi zaposlenici škole Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, BBŽ, KUC Mato Lovrak	Dodjela Nagrade "Mato Lovrak" romantu za mladež Nagradni natječaj, stručni skup Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja Kulturni program PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe
tijekom šk. godine	EKO ŠKOLA	Svi učitelji tijekom nastavne godine	Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	NK GORDOWA, NK BJELOVAR
KARATE	KARATE KLUB GORDOWA
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB GAREŠNICA RUKOMETNI KLUB BJELOVAR
KUD	KUD "MATO LOVRAK" VELIKI GRĐEVAC
RIBOLOV	ŠRD "GRĐEVICA" VELIKI GRĐEVAC
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR, GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG BJELOVAR
TENIS	TENISKI KLUB FENIKS DARUVAR
MAŽORETKINJE	MAŽORETKINJE GRADA GRUBIŠNOG POLJA

GO ŠKOLA	GO KLUB VELIKI GRĐEVAC
MALI OLIMPIJAC	DŠR MALI OLIMPIJAC BJELOVAR

NAZIV AKTIVNOSTI:		GO ŠKOLA
NOSITELJ:		Velimir Kuhar
BROJ UČENIKA I RAZRED		22 učenika od 3 do 7 razreda
VREMENIK:		Ponedjeljak nulti sat (5-7 razred); utorak šesti sat (4 razred); petak peti sat (3 razred)
ISHODI AKTIVNOSTI:		Zainteresiranost za GO igru, da samostalno razmišljaju za pločom i prihvate GO kulturu. Također se očekuje da se na nastavi mladi polaznici kroz igru psihički relaksiraju, nakon obimnih školskih programa. Ovakva GO škola bi trebala biti prva stepenica u procesu stalnog obrazovanja svakog GO igrača. U GO školi predviđeno je i upoznavanje s upotrebom računalnih GO programa i velikom mogućnošću igranja GO-a na internetu, koji pruža velike mogućnosti igranja te plemenite igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI:		Da se učenicima igranjem GO-a unaprijedi: koncentracija, strpljivost i upornost, zatim da se razvije: osjećaj za kreativnost, intuiciju, pamćenje, analitičke vještine i vještine donošenja odluka i na kraju da se ih poduči u: odlučnosti, motivaciji i sportskom ponašanju. GO pozitivno djeluje na čovjeka kao sredstvo psihičke relaksacije jer sadrži elemente igre, natjecanja, kulture i znanosti. Time se stvara preduvjet za izgradnju pozitivne mlade ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE:		GO predavanja ne bi trajala duže od 20 minuta, kako se ne bi izgubio živi interes kod mlađih slušatelja. Prvih pet minuta bi služilo za ponavljanje prijašnje lekcije. Prilikom predavanja bi se koristila demonstraciona GO ploča i projektor, kao provjereno najpraktičniji način vođenja nastave. Ostatak vremena bi se koristio na praktičnu igru, sa međusobnim natjecanjima polaznike GO škole u svrhu jačanja natjecateljskog duha i interesa za GO.
TROŠKOVNIK:		-
NAČIN VREDNOVANJA:		Na tri područja: a) provjerom stečenih znanja o pravilima GO igre; b) postignutim rezultatima na natjecanjima unutar i izvan GO škole; c) praćenjem redovitosti okupljanja i igranja GO-a.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADU HEROJU - VUKOVARU
NOSITELJ:	Suzana Sabljak, Helena Marijan
PLANIRANI BROJ UČ.:	24 učenika 8.r.
VREMENIK:	studen 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara
NAMJENA:	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - RN
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
PLANIRANI BROJ UČ.	učenici I. – IV.r.
VREMENIK:	11. listopad 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja o širem zavičaju, njegovim prirodnim ljepotama, kulturno – povijesnim znamenitostima - Đurđevac
NAMJENA:	Upoznavanje šireg zavičaja
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Đurđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARTI
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
PLANIRANI BROJ UČ.:	24 učenika 8.r., 6 GLOBE- ovaca
VREMENIK:	10.10. 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati se prema topografskoj karti
NAMJENA:	Primjena topografskih karti u vanjskom prostoru/prirodi
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Staza prijatelja prirode, Lovrakov centar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ORIJENTACIJSKO KRETANJE
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
PLANIRANI BROJ UČ.:	24 učenika 8.r.
VREMENIK:	travanj, svibanj 2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati se prema topografskoj karti
NAMJENA:	Primjena topografskih karti u vanjskom prostoru/prirodi
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Izvor rijeke Česme

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA ZAGREB
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar, razrednici viših razreda
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika od 5. do 8. razred
VREMENIK:	4.12.2019. godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će posjetiti kazališnu ili kino predstavu te posjetiti Muzej automobila/Tehnički muzej te Advent u Zagrebu

NAMJENA:	Proširivanje postojećih znanja, posjet kazalištu, upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada Zagreba.
TROŠKOVNIK:	Max. 200,00
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici I. – IV.r.
VREMENIK:	rujan, ožujak, lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Praćenje promjena u prirodi i okruženju koje donose promjene godišnjih doba
NAMJENA:	Proširivanje znanja o promjenama u prirodi i aktivnostima ljudi kroz godišnja doba
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole i mesta

NAZIV AKTIVNOSTI:	S REDOVNICAMA U PRIRODI
NOSITELJ:	Helena Marijan, Mateja Sukalac Suradnja s časnim sestrama i vjeroučiteljima iz Grubišnog Polja
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici 6. razreda
VREMENIK:	ožujak 2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će opisati poslanje biskupa i svećenika, redovnica i redovnika te vjernika laika u Crkvi - Učenici će upoznati i produbiti znanje o redovnicama naše biskupije - Prepoznat će razlike između redovničkih zajednica Kćeri Božje ljubavi i Sestara milosrdnica

	<ul style="list-style-type: none"> - Navest će osnovne podatke iz života Vinka Paulskog, osnivača reda Sestara milosrdnica - Upoznat će učenike šestih razreda iz Grubišnog Polja - Razvijat će timski rad - Otkrit će kako žive redovnice te kako izgleda njihov dan u samostanu - Obilježit će se 10. obljetnica postanka Bjelovarsko – križevačke biskupije - Upoznat će i prepoznati biljni i životinjski svijet ribnjaka Bare - Opisat će međusobne odnose živilih bića s obzirom na zajedničko stanište - Objasnit će važnost održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegovog narušavanja
NAMJENA:	Razvijanje prijateljstva i suradnje između učenika šestih razreda iz Velikog Grđevca i Grubišnog Polja. Produbljivanje opće kulture te znanja o redovnicama naše biskupije. Istražiti biljni i životinjski svijet na terenu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza Grubišnog Polja
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Grubišno Polje

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROFESIONALNO INFORMIRANJE
NOSITELJ:	Suzana Sabljak i Helena Marijan
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici 8.r.
VREMENIK:	Proljeće 2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s izborom zanimanja koje nude srednje škole na području naše županije
NAMJENA:	Pomoći učenicima 8.r. pri izboru zanimanja i upisa u srednju školu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika osigurava HZZ (CISOK)
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJ:	Marica Čičak
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika

VREMENIK:	26. 5. 2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje šireg zavičaja
NAMJENA:	Proširivanje znanja o ljepotama i znamenitostima Hrvatske
TROŠKOVNIK:	Max. 250,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb, Baraćeve spilje, Ogulin

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJ:	Kristina Gloc
PLANIRANI BROJ UČ.:	90 učenika
VREMENIK:	26.5.2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	Max. 250,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Brijuni, Krapina, Stubica

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA
NOSITELJ:	Razrednici 1. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	10 učenika
VREMENIK:	lipanj 2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Bjelovara: Gradski muzej grada Bjelovara, Narodne knjižnice "Petar Preradović", radio postaja i sl.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza

ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar
----------------------------	----------

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJ:	Razrednici 3. i 4.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	46 učenika
VREMENIK:	Lipanj 2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH - radionice - natjecanja u znanju, sportu i zabavnim igrama među razredima i školama - škola plivanja za neplivače
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH
TROŠKOVNIK:	2.000,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Biograd, Pula

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET OŠ SUPETAR NA BRAČU
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Ana Nakani
PLANIRANI BROJ UČ.:	10 učenika
VREMENIK:	studen 2019. – travanj 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Suradnja na projektu Kod za zdravlje, prezentacija rezultata projekta
NAMJENA:	Suradnja s prijateljskim školama na provedbi projekta
TROŠKOVNIK:	5.000 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Supetar Brač

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLOBE
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac, GLOBE učenici

NAČIN REALIZACIJE:	Teorijski dio – učionica. Terenski dio – mjerena na hidrološkoj, fenološkoj stanicu, slanje podataka preko interneta
NAMJENA:	Kroz vlastitu aktivnost učenici razvijaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi
ISHODI:	Bolje razumijevanje odnosa klime, sastava tla
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave opreme i materijala, te odlaska na smotre
NAČIN KORIŠTENJA:	Povratna informacija iz GLOBE središta u SAD- u

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (u sklopu Preventivnih programa škole)
NOSITELJ:	PU Bjelovarsko-bilogorska, Policijska postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Policijskoj postaji Grubišno Polje učenika 4.i 6.r. Zajednički roditeljski sastanak učenika 4. i 6.r. Predavanje za učenike
NAMJENA:	Preventivni program rada s učenicima
ISHODI:	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladeži
VREMENIK:	Tijekom školske godine (prosinac 2019, ožujak i travanj 2020.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	Radionice na SRO, razgovor s učenicima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI:	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (u sklopu Prev. programa škole)
NOSITELJ:	PU Bjelovarsko-bilogorska, Policijska postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet prometnih policajaca učenicima 1.r., radionica, podjela promotivnih materijala
NAMJENA:	Edukacija učenika 1.r.
ISHODI:	Upoznati učenike s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu
VREMENIK:	rujan 2019.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, izrada likovnih uradaka na temu prometa

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZDRAV ZA 5 (u sklopu Prev. programa škole)
-------------------	--

NOSITELJ:	Koordinator PU bjelovarsko – bilogorska
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja: Štetne posljedice i kaznenopopravni aspekti zlouporabe alkohola Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola
NAMJENA:	Upoznati učenike Nacionalnim programom prevencije ovisnosti
ISHODI:	Proširiti znanje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti Upoznati učenike sa načinima zaštite vlastitog zdravlja
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO

NAZIV AKTIVNOSTI: SIGURNO NA INTERNETU (u sklopu Preventivnih programa škole)	
NOSITELJ:	Policjska uprava Bjelovarsko – bilogorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija učenika i njihovih roditelja
NAMJENA:	Upoznati učenike i roditelje na aktivnosti zaštite na internetu
ISHODI:	Edukacija učenika i njihovih roditelja o ponašanjima usmjerenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	Radionice na SRO, savjetodavni rad s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI: VOLIMO SVOJ ZAVIČAJ	
NOSITELJ:	ČOŠ Josipa Ružičke Končanica
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje učenika 3. r. u poznavanju zavičaja
NAMJENA:	Proširivanje znanja o zavičaju, upoznavanje tradicije i običaja u zavičaju
ISHODI:	Upoznati učenike sa prirodnim ljepotama, kulturno – povjesnim znamenitostima i drugim zanimljivostima Razvijati prijateljske odnose sa učenicima okolnih osnovnih škola
VREMENIK:	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	Primjena novih znanja u redovnoj nastavi prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI JABUKA
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Valentina Prebanić
NAČIN REALIZACIJE:	Sakupljanje informacija o sortama jabuka koje se uzgajaju na školskom području Radionica – priprema jela od jabuke
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o jabuci, njenom uzgoju, korištenju i primjeni u prehrani ljudi
ISHODI:	Razvijanje navike kod učenika redovitog korištenja jabuke u prehrani
VREMENIK:	listopad 2019.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu
NAČIN KORIŠTENJA:	Konsumacija voća (jabuka) u svakodnevnoj prehrani

NAZIV AKTIVNOST	PROJEKT - Zdravlje
NOSITELJ	Marija Lukić i Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED	2 učenika(1 učenica u 1.r.,1 učenik u 4.r.)- PRO Mala Pisanica 3 učenika (1 učenik u 1.r. i dvije učenice u 3. r. – PRO Donja Kovačica
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2019./2020.
ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik prati i prikuplja podataka o prehrambenim navikama , upisuje podatke u tablicu -povezuje temu projekta sa temama iz PiD- a (Ljudsko tijelo i Štetnost ovisnosti) -učenik pravilno izvodi opće-pripremne vježbe i ostala motorička gibanja na satovima TZK-a
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-osvijestiti kod učenika važnost zdrave prehrane,održavanja osobne higijene (higijene zubi) i njihovog utjecaja na zdravlje i kvalitetu života -aktivno sudjelovanje učenika u svim aktivnostima projekta kako bi za vrijeme provedbe spoznali međuvisnost i utjecaj zdrave prehrane, redovitog tjelesnog vježbanja i održavanja higijene na ljudsko zdravlje
NAČIN REALIZACIJE:	-tjedno istraživanje i praćenje -tijekom redovite nastave -u suradnji sa stomatologom
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	-kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i napredovanje na satovima svih nastavnih predmeta -učenici su opisno ocjenjeni

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA	
NOSITELJ:	Učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Eko akcije
NAMJENA:	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika
ISHODI:	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i navike brige za okoliš
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke potrebnog materijala za provođenje eko akcija
NAČIN KORIŠTENJA:	Uređenje okoliša i interijera škole

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA ZADRUGA	
NOSITELJ:	Helena Marijan, Igor Vujatović, Igor Taritaš, Marica Čičak
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada suvenira i uporabnih predmeta
NAMJENA:	Razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo Poticanje kreativnosti učenika
ISHODI:	Razvijanje navike aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika. Upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrv. tradicije Razvoj svijesti o vrijednosti ručnog rada Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu suvenira i uporabnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA:	Organizacija Božićnog sajma na kojem se prodaju rukotvorine učenika Sudjelovanje na smotri školskih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	
NOSITELJ:	Bjelovarsko – bilogorska županija, šk. kuhinja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Konsumacija svježeg sezonskog voća
NAMJENA:	Proširivanje znanja o važnosti voća za ljudsku prehranu Razvijanje navike konzumacije voća u svakodnevnoj prehrani Uvrštavanje voća u obroke školske kuhinje
ISHODI:	Poticanje učenika na konzumaciju voća u svakodnevnoj prehrani
VREMENIK:	Višegodišnji projekt

TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Uvrštavanje sezonskog voća u tjedni jelovnik školske kuhinje Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrambenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI: PROGRAM MLJEKA U ŠKOLAMA	
NOSITELJ:	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	Konsumacija mlijeka učenika
NAMJENA:	Poticanje učenika na konzumaciju mlijeka te razvijanje zdravih navika u prehrani
ISHODI:	Upoznavanje učenika sa važnošću mlijeka i mliječnih proizvoda za ljudsko zdravlje
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Uvrštavanje mlijeka i mliječnih proizvoda u tjedni jelovnik školske kuhinje Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrambenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI: 33. LOVRAKOVI DANI KULTURE	
NOSITELJ:	Učitelji i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika Natječaj za Nagradu Mato Lovrak romanu za mladež Stručni skup/radionice Kulturni program
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativno literarno, novinarsko i likovno izražavanje i stvaranje
ISHODI:	Njegovanje pisane riječi, književnog i likovnog stvaralaštva
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi 33. LDK

NAZIV AKTIVNOSTI: SAJAM KREATIVNOSTI	
NOSITELJ:	Općina Veliki Grđevac, Marija Čičak, voditelj i članovi učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE:	Prodajna izložba Kulturni program Radionice na otvorenom

NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika
ISHODI:	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u realizaciji Sajma

NAZIV AKTIVNOSTI: IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Zenon Vidović, Franko Puharić
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti za učenike s područja RH. Cilj nam je u natjecanje uključiti što veći broj škola. Igre se organiziraju za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda. Cilj igara je promicanje športskih natjecanja. Svi učenici naše škole također sudjeluju.
NAMJENA:	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.
ISHODI:	Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u igrama

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KNJIŽNIČARI	
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedni sastanci s učenicima
NAMJENA:	Snalaženje u knjižnici i samostalnost pri istraživačkom radu
ISHODI:	Učenici će upoznati poslove knjižničara, ustroj knjižnice Učenici će se snalaziti u knjižnici
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAČIN KORIŠTENJA:	Pri istraživačkom radu, pri učenju
--------------------------	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	UBERI PRIČU
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	„Branje“ priča, slušanje priča
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici će slušati priče, iznositi svoje mišljenje o pročitanome Učenici će izmjenjivati dojmove s drugim učenicima
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena na svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANAS TI ČITAM
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje ulomaka iz lektirnih djela u svim razredima
NAMJENA :	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici će moći primijeniti ovo iskustvo na buduća javna izlaganja Učenici razvijaju ljubav prema čitanju
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena na svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAJ MI
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje priča u vrtiću
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige djeci
ISHODI:	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju Učenici će objasniti vrijednost čitanja za cijeli život
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Osnivanje Male knjižnice u vrtiću, posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	VRTNA PRIČA
NOSITELJ:	Knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će oslikavati prozirnu foliju na temelju pročitane lektire
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici prepričavaju sadržaj lektirnog djela i nadopunjuju oslikanu foliju Učenici razvijaju ljubav prema čitanju
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: KAD SE SPORTSKE RUKE SLOŽE	
NOSITELJ:	Marina Balen, ravnateljica škole
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti tijekom dvije godine
NAMJENA:	Osiguravanje sportskih aktivnosti za djecu u riziku od socijalne isključenosti, Sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima Nogomet, karate, stolni tenis, škola plivanja, tenis, rukomet
VREMENIK:	Tijekom dvije godine provedbe projekta
TROŠKOVNIK:	EU financiranje. Ukupna vrijednost projekta je 1.000.000,00 kn.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI OBROK ZA SVE	
NOSITELJ:	Marina Balen, ravnateljica škole
NAČIN REALIZACIJE;	Obroci za učenike tijekom nastavnih dana u školskoj godini
NAMJENA:	Osiguravanje obroka za učenike u riziku od siromaštva
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	EU financiranje, partnerstvo sa BBŽ

INTEGRIRANI DANI			
listopad	2019.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUGA	- razredna i predmetna nastava

prosinac	2019.	PROSINAČKI BLAGDANI	- razredna nastava
veljača	2020.	VALENTINOVO, POKLADE	- razredna i predmetna nastava
ožujak	2020.	DAN ŠUMA I VODA	- razredna nastava
travanj	2020.	USKRS	- razredna i predmetna nastava
travanj	2020.	DAN PLANETA ZEMLJE	- razredna i predmetna nastava
svibanj	2020.	MAJČIN DAN	- razredna nastava
lipanj	2020.	IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	- razredna i predmetna nastava

8. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK	
NOSITELJ:	MARICA ČIČAK, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika, 1. razred
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2019./2020. (pet 5. sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	usavršavanje početnog čitanja i pisanja, te vježbe komunikacije. glasovno analizirati riječi i rečenice. pravilno prepisivati, pisati prema diktatu riječi i rečenice, te koristiti znakove interpunkcije. pravilno čitati kraće tekstove, te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitanog teksta. izgovarati riječi i rečenice, čitati naglas i u sebi. slagati riječi i rečenice u slovaricu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda, kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama.
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadatka s redovne nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
TROŠKOVNIK:	nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, bilježnice (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje pokazatelji su rezultata vrednovanja daljnog rada sa svakim učenikom.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA	
NOSITELJ:	MARICA ČIČAK, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 UČENIKA, 1. RAZRED
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2019./2020. (pet 5. sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika, kako u školi tako i kod kuće. pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. navikavati učenika na samostalnost, razumijevanje pročitanog i logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	individualizirani pristup nastavnom sadržaju koji učenik nije uspješno savladao na satu. poticanje pri usvajanju vještine čitanja i pisanja brojeva. korištenje u zbrajanju i oduzimanju, te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
TROŠKOVNIK:	kartice, papir, bilježnice, didaktička pomagala i pribor (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA:	individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastanog sadržaja. opisno praćenje i vrednovanje napredovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA /MATEMATIKA 17 SATI	
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika 2. razreda
VREMENIK:	Tijekom godine /po potrebi 17/35 sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	Znati primijeniti osnovne računske operacije te razvijati samostalnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje osnovnih sadržaja rada, poticanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup učeniku, korištenje prigodnih nastavnih listića, didaktičkih igara i različitih metodičkih oblika rada kako bi učenici što bolje usvojili i razumjeli nastavne sadržaje matematike.
TROŠKOVNIK:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu kao i samog odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA /HRVATSKI JEZIK - 18 SATI	
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika 2. razreda
VREMENIK:	Tijekom godine /po potrebi 18/35 sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	Naučiti čitatita kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te pokušati samostalno odgovarati na pitanja o tekstu usmenim i pisanim putem. Bolje usvojiti jezične sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ponavljanje i utvrditi sadržaje HJ koji nisu u potpunosti usvojeni redovnom nastavom
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup učeniku, korištenje prigodnih nastavnih listića, didaktičkih igara i različitih metodičkih oblika rada kako bi učenici što bolje usvojili i razumjeli nastavne sadržaje matematike.
TROŠKOVNIK:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu kao i samog odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA /MATEMATIKA 17 SATI	
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika 3. razreda
VREMENIK:	Tijekom godine /po potrebi 17/35 sati

ISHODI AKTIVNOSTI:	Znati primijeniti osnovne računske operacije te razvijati samostalnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje osnovnih sadržaja rada, poticanje radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup učeniku, korištenje prigodnih nastavnih listića, didaktičkih igara i različitih metodičkih oblika rada kako bi učenici što bolje usvojili i razumjeli nastavne sadržaje matematike.
TROŠKOVNIK:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu kao i samog odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA /HRVATSKI JEZIK - 18 SATI	
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3 učenika 3. razreda
VREMENIK:	Tijekom godine /po potrebi 18/35 sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	Naučiti čitati kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te pokušati samostalno odgovarati na pitanja o tekstu usmenim i pisanim putem. Bolje usvojiti jezične sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ponavljanje i utvrđiti sadržaje HJ koji nisu u potpunosti usvojeni redovnom nastavom
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup učeniku, korištenje prigodnih nastavnih listića, didaktičkih igara i različitih metodičkih oblika rada kako bi učenici što bolje usvojili i razumjeli nastavne sadržaje matematike.
TROŠKOVNIK:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu kao i samog odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOP MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	BROJ UČENIKA:6 -4.R.
VREMENIK:	4. sat PONEDJELJAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву. Doprinjeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje,uspoređivanje brojeva,logičko mišljenje,točnost,urednost)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. r. kojima je potrebna pomoć u savladavanju čitanja i pisanja brojeva,osnovama početnog računanja(Ttablica množenja,pismeno zbrajanje i oduzimanje do 1000,pisano dijeljenje brojeva, te učenicima sa poteškoćama u razvoju

NAČIN REALIZACIJE:	individualizirani pristup svakom učeniku-vježbe i matematičke igre
TROŠKOVNIK:	Dodatni listići,papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Korištenje obrazaca-opisno praćenje,bilježenje rezultata rada djeteta. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOP HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	broj učenika: 6 -4.r.
VREMENIK:	4. sat ponedjeljak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti ospozobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3.. r. Kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva čitanja i pisanja te učenicima sa poteškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	individualizirani pristup svakom učeniku-interaktivnim igrama razvijenje i čitalačke tehnike, na temelju toga raditi na proširivanju riječničkog vokabulatora i govornog izričaja. Vježbe pisanja uz poštivanje pravopisnih normi,čitanje sa razumijevanjem.
TROŠKOVNIK:	Dodatni listići,papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Korištenje obrazaca-opisno praćenje,bilježenje rezultata rada djeteta. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

NAZIV AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. R. I MATEMATIKA 3. R.
NOSITELJ	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	1 učenik iz 1. r te 1 učenica iz 3. r.
VREMENIK:	6.sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija i usvaja potrebne vještine i znanja za savladavanje novog gradiva iz nastave hrvatskog jezika i matematike te nadoknađuje propuštena i nedovoljno usvojena znanja i činjenice iz tih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici slabijeg znanja pomoći individualnog rada savladavaju novo nastavno gradivo i uvježbavaju obrađeno što nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi. Učenika se potiče na razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, vještine čitanja i pisanja, usmjerava na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.

TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjerenje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Učiteljica i učenici
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3. učenika, 2. i 4. razred
VREMENIK:	Utorak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje propuštenih i nedovoljno usvojenih znanja iz Matematike te Hrvatskog jezika, dodatan rad na novom gradivu radi lakšeg usvajanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici slabijeg znanja pomoću individualnog rada svladavaju i uvježbavaju novo gradivo. Učenika se potiče na rješavanje matematičkih problema, na vježbanje čitanja i pisanja, potiče na točnost i urednost.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup svakom učeniku. Korištenje različitih metoda rada, različitih didaktičkih materijala.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA(hrvatski jezik i matematika)	
NOSITELJ:	DANIJELA KRIŽAN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 UČENIK,1.RAZRED
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Ospособiti učenike za primjenu stečenog znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
TROŠKOVNIK:	oko 50,00 kn(financijska sredstva-papir, nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava-(matematika i hrv.jezik)	
NOSITELJ:	Marija Lukić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenica u 1.r.
VREMENIK:	1. sat- SRIJEDA
ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik prepoznaće,označuje,nabralja,imenuje,ponavlja,izriče,navodi, razlikuje(niža razina razumijevanja) kroz ostvarivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike u 1.razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-rad s učenicom koja ima poteškoća u usvajaju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika kako bi te sadržaja uspješnije usvojila -stvaranje samopouzdanja kod učenice
NAČIN REALIZACIJE:	-nastavni listići -usmeno izlaganje,razgovor,grafički prikaz,demonstracija,igra -individualan rad učitelja s učenikom
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA:	-individualno praćenje napredovanja učenika -provjeravanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
NOSITELJ:	ADRIJANA GALUNIĆ
BROJ UČENIKA I RAZRED:	17 učenika, 7.a i 7.b
VREMENIK:	tijekom nastavne godine godine (1 sat tjedno)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje • uklanjanje poteškoća pri svladavanju matematičkih sadržaja u svim područjima nastavnog predmeta • pomoći u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalniji rad • razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada • znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku • rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika • suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja, rješavanje problema, matematička komunikacija, redovno praćenje rada i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
NOSITELJ:	Marina Nejedli

BROJ UČENIKA I RAZRED:	3 učenika (6.a) i 4 učenika (6.b)
VREMENIK:	0.-ti sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Savladavanje jezičnoga gradiva i usvajanje gramatičkih i pravopisnih pravila iz hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome standardnom jeziku kao sustavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
NOSITELJ:	Ivana Ontl Horvat, DOP iz H.J. – 5. razred
BROJ UČENIKA I RAZRED:	osam učenika u 5.a i 5.b razredu
VREMENIK:	6. sat UTORKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dopunsko znanje iz hrvatskog jezika i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike dopunskim sadržajima iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dopunskim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za osnove poznavanja hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK:	100 kn – materijal za rad (hameri, letvice, ljepilo, markeri, A4 papir).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati aktivnost učenika i ocijeniti njegovo dopunsko zalaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI: Fizika - dopunska	
NOSITELJ:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA I RAZRED:	10, 7 ab
VREMENIK:	0.sat - Srijeda
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će savladati sadržaje koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenicima koji teže savladavaju redovne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
NOSITELJ:	Petra Nikolić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5.a -7 učenika 5.b-7 učenika
VREMENIK:	Četvrtak 0. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje, uklanjanje poteškoća pri svladavanju matematičkih sadržaja u svim područjima nastavnog predmeta, pomoći u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematicne analize zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	osposobiti učenike za samostalniji rad razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup svakom učeniku rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje

9. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA / MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika 2. razreda
VREMENIK:	Tijekom cijele godine: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Samostalno rješavati zadatke riječima, problemske zadatke te logičkim zaključivanjem i povezivanjem doći do točnog rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povezivanje redovne i dodatne nastave uz proširenje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup učeniku, korištenje nastavnih listića, didaktičkih igara i različitih metodičkih oblika rada, uporaba Ikt-a u nastavi (matematički kvizovi, matematičke igre)
TROŠKOVNIK:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu te odnosa prema samom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA	
NOSITELJ:	MARICA ČIČAK, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika 1. razred
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2019./2020. (uto 5. sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem novih sadržaja matematike. poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više.
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje tema vezanih za matematičke priče, probleme i zadatke, te rješavanje istih.
TROŠKOVNIK:	Materijali za zadavanje i rješavanje zadataka, dodatni listići, papir za fotokopiranje (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena i pismena provjera znanja, opisno praćenje, samovrednovanje učenika, prezentacije rješenja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA / MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	6 učenika 3. Razreda
VREMENIK:	Tijekom cijele godine: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Samostalno rješavati zadatke riječima, problemske zadatke te logičkim zaključivanjem i povezivanjem doći do točnog rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povezivanje redovne i dodatne nastave uz proširenje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup učeniku, korištenje nastavnih listića, didaktičkih igara i različitih metodičkih oblika rada, uporaba Ikt-a u nastavi (matematički kvizovi, matematičke igre)
TROŠKOVNIK:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu te odnosa prema samom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	BROJ UČENIKA: 4 - 4.R.
VREMENIK:	5. sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike -poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više
NAČIN REALIZACIJE:	-rješavanje listića -problemски zadaci -dosjetke -veseli kviz
TROŠKOVNIK:	Dodatni listići,papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje Samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
NOSITELJ	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	1 učenica iz 1. r te 1 učenica iz 3. r.
VREMENIK:	6. sat PETAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na aktivan rad i poboljšanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka te ispitnih zadataka sa natjecanja.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ:	Učiteljica i učenici
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5. učenika, 2. i 4. razred
VREMENIK:	Utorak, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa i motivacije za rješavanjem složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na dodatni rad, poticati ih na usvajanje težih i složenijih matematičkih zadataka, poboljšanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, rješavanje složenijih zadataka te zadataka s prethodnih natjecanja iz matematike.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA	
NOSITELJ:	DANIJELA KRIŽAN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenik,3.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. -primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu,prepoznati i koristiti matematički jezik,osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje,prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE:	matematičke igre,nastavni listići, te individualizirani pristup
TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	- vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. -kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika, matematički kvizovi

NAZIV AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA
NOSITELJ	Marija Lukić
BROJ UČENIKA I RAZRED	1 uč. u 4.r.
VREMENIK:	5. sat -ČETVRTKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik primjenjuje,računa,rješava,otkriva,demonstrira, povezuje,raščlanjuje,skicira,proračunava ,provjerava kroz ostvarivanje nastavnih sadržaja iz matematike u 4.r.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-rad s učenikom koji pokazuje interes za produbljivanje znanja iz matematike u 4. r. te uočavanje darovitih učenika -poticati učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja te uključivanja u natjecanja(4.r.)
NAČIN REALIZACIJE:	-nastavni listići(mozgalice,složeniji zadaci riječima,logički zadaci,sudoku za djecu i sl.) -metoda razgovora i metoda demonstracije -individualan rad učitelja s učenikom na rješavanju složenijih zadataka -samostalan rad učenika
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja dodatnih radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	-individualno praćenje napredovanja i postignuća učenika -provjeravanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZKA	
NOSITELJ:	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3 učenika iz 8.a i 8.b
VREMENIK:	SAT I DAN ODRŽAVAJA: 7. sat ČETVRTAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik ovladava uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecane komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno (opisno) vrednovanje.
NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA HRVATSKI JEZIK	
NOSITELJ:	Ivana Ontl Horvat, DOD iz H.J. – 7. razred
BROJ UČENIKA I RAZRED	dvoje učenika, 7.a razreda
VREMENIK:	7. sat UTORKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dodatno znanje iz hrvatskog jezika i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike dodatnim sadržajima iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK:	100 kn – materijal za rad (hameri, letvice, ljepilo, markeri, A4 papir).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati aktivnost učenika i ocijeniti njegovo dodatno zalaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
NOSITELJ:	ADRIJANA GALUNIĆ
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika, 5.a i 5.b
VREMENIK:	tijekom nastavne godine (2 sat tjedno)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima s izraženim interesom i sposobnostima za matematiku omogućiti dodatno bavljenje matematičkim sadržajima • razvijati pozitivan odnos prema matematici i da razumiju primjenu matematike u ostalim znanostima, kulturi i umjetnosti • razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema u svakodnevnim situacijama • osposobljavanje za samostalno učenje i nastavak obrazovanja

	<p>(cjeloživotno učenje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema i sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje složenijih zadataka vezanih uz redovnu nastavu • skupovi, prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, pravac, polupravac, dužina, kut, razlomci, decimalni brojevi, geometrijski likovi, simetrija) • rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja, rješavanje problema, matematička komunikacija, redovno praćenje rada i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJ:	Kristina Gloc
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika, 8.razred (8.a i 8.b)
VREMENIK:	7.sat ponedjeljak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširvanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika; priprema za natjecanja iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi
TROŠKOVNIK:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem

NAZIV AKTIVNOST DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJ	Mirna Novak
BROJ UČENIKA I RAZRED	10 učenka, 7. a i b razred
VREMENIK:	7. sat ponedjeljak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširvanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog

	govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika; priprema za natjecanja iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi
TROŠKOVNIK:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
NOSITELJ:	MATEJA SUKALAC
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 UČENIKA, 7. RAZRED
VREMENIK:	PETAK, 0.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta, odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti.</p> <p>Razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike.</p> <p>Upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuvisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka.</p> <p>Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka.</p> <p>Razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivom razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenje.</p> <p>Povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Proširiti znanja redovne nastave iz biologije pronalaskom novih informacija iz dostupnih i dodatnih izvora te ih povezati s postojećim znanjima i koristiti u novim situacijama učenja.</p> <p>Osmisljavati i provoditi projekte vezane uz nastavne sadržaje te prezentirati rezultate rada.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje.</p>

NAČIN REALIZACIJE:	TIJEKOM NASTAVNE GODINE
TROŠKOVNIK:	PAPIRI A4, HAMER PAPIRI, KOLAŽ, LJEPILO (oko 100 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO

NAZIV AKTIVNOSTI: GEOGRAFIJA DODATNA	
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
BROJ UČENIKA I RAZRED:	8 učenika 6 razred
VREMENIK:	Utorak o-sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik se samostalno koristi i odabire sadržaje s interneta i primjenjuje ih na primjerima RH. Koristi se Globe protokolima za istraživanje o vremenu u RH. Ostvaruje dobru komunikaciju s ostalim učenicima. Naučiti samovrednovati svoj rad i rezultate. Primjena kreativnih rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Stjecanje samostalnosti i kreativnosti u učenju. Razvijati komunikacijske vještine i kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Uči snalaženje na karti. Orientacija na terenu.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na terenu, mjerena, Internet , teorija, karta,Power Point prezentacija.....
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
NOSITELJ_	Darko Horvat, DOD iz POV – 8.a i 8.b razred
BROJ UČENIKA I RAZRED:	četiri učenika, 8.a i 8.b razred
VREMENIK:	0. sat ČETVRTKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dodatno znanje iz povijesti i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike dodatnim sadržajima iz povijesti. Dodatno proširiti gradivo iz vremena Domovinskog rata i Vukovarske bitke 1991.g.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje u poznavanju Vukovarske bitke 1991.g. Priprema za dvodnevnu terensku nastavu u Vukovaru.
TROŠKOVNIK:	100 kn – materijal za rad (hameri, letvice, ljepilo, markeri, A4 papir).

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovati aktivnost učenika, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA OLIMPIJADA (DODATNA)	
NOSITELJ:	Helena Marijan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	9 (6.-8.r.)
VREMENIK:	Utorak 0. i 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će tijekom godine upoznati život i djelo Vinka Paulskog, nastanak i djelovanje sestara milosrdnica, misijsku djelatnost svećenika i časnih sestara.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Priprema za natjecanje (vjeronaučnu olimpijadu)
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad, timski rad, izrada plakata, kvizovi znanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ispisa skripte, nabava hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada, kvizovi znanja, usmene pohvale učenicima.

10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Očuvanje okoliša	Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada i mogućnosti recikliranja istih	Kroz radionice poučiti učenike o pravilnom razvrstavanju Primjenjivati naučeno odn. sakupljati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike Posjet poduzeću za zbrinjavanje i recikliranje otpada u lokalnoj zajednici Projekt „Skupljamo stari papir.“ Reciklirati otpad i stvoriti nove vrijednosti (uporabne predmete)	spremnici za razvrstavanje otpada stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi djelatnici škole	Količina sakupljenog starog papira i ostalog otpada, zeleni otok u prostorima škole, predmeti nastali od recikliranja
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremiti školu u okviru eksperimentalnog programa Škola za život Uređenje informatičke učionice i knjižnice PŠ Donja Kovačica, Školsko sportske dvorane Obnova postojeće knjižnice (spuštanje stropova i uređenje podova) u zbornicu	Opremanje učionica potrebnom informatičkom opremom Prenamjena školskog prostora i preseljenje informatičke učionice i knjižnice u potkrovле škole Energetska obnova	-financijska sredstva ili sponzorstvo, natječaji EU, projekti EU sredstva, proračun BBŽ i Općine Veliki Grđevac Decentralizirana sredstva	Do početka školske godine 2020./2021.	Ravnateljica, učitelj informatike, knjižničarka, školski odbor Ravnateljica, školski odbor, tajnica, računovođa	Oprema u učionicama Uređena informatička učionica i knjižnica Potpuno energetski obnovljene pš i školsko-sportska dvorana Uređena zbornica

Škola za život	Dokazati primjenjivost novih kurikulum u 2. i 6. razredu iz svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema te u 8. razredu u predmetima biologija, kemija i fizika	- primjena kurikuluma i međupredmetnih tema	- financiranje EU sredstvima Program podrške CKR. MZO Sredstva za stručna usavršavanja	Kontinuirano tijekom cijele školske godine	Svi djelatnici škole	Analiza primjene kurikuluma, ankete, upitnici, ispitivanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje
Odnos učenika i škole						
1. Prevencija nasilja u školi	- smanjiti stupanj fizičkog i verbalnog nasilja putem preventivnih radionica	- radionice u suradnji sa udrugom Budem, Policijskom postajom Grubišno Polje - radionice na satovima razrednika	- finansijska sredstva za angažiranje vanjskih suradnika - stručna literatura, Internet, stručni suradnici;	Kontinuirano tijekom školske godine	Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole, vanjski stručni suradnici, PP Grubišno Polje, učitelj informatike	- smanjenje nasilja u školi (broj prijava, anketa) - sigurnije korištenje interneta (anketa)
2. Povećati sigurnost učenika na internetu (prevencija mogućeg cyber nasilja)	- razvoj svijesti o sigurnosti na internetu i opasnostima koje vrebaju	- radionice u organizaciji pedagoginje škole - obilježavanje dana Sigurnijeg interneta - predavanja o sigurnosti na internetu				
Obrazovna postignuća učenika	- poboljšati obrazovne rezultate iz svih nastavnih predmeta, posebno iz hrvatskog jezika i matematike, sudjelovanje na natjecanjima	- izraditi analize postignuća učenika u predmetima redovite nastave, organizirati razredna vijeća, dodatna i dopunska nastava, inicijalno testiranje učenika 5. razreda i završno testiranje učenika 4. razreda, sudjelovanje na natjecanjima	- materijali	- svibanj 2020. kontinuirano tijekom godine	Suzana Sabljak, Olivera Benić, Marina Balen, Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli i učitelji RN	- objavljeni rezultati natjecanja, rezultati testiranja znanja na kraju 4. razreda (hrvatski jezik i matematika)
Produceni boravak za učenike razredne nastave	- omogućiti svim učenicima razredne nastave uključenost u produženi boravak u školskoj godini 2020./2021.	- dokumentacija i analize, opravdanost, anketa s roditeljima, finansijska konstrukcija	- finansijska sredstva osigurana od strane JLS i osnivača	- tijekom šk. godine 2020./2021.	- ravnateljica, stručna služba, načelnik općine, predstavnici osnivača	- uvođenje produženog boravka u šk. godini 2019./2020.

Stručna služba škole	- osigurati zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila i povećanje satnice stručnog suradnika knjižničara	- zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja - broj učenika s primjerenim oblikom školovanja	- suglasnost za zapošljavanjem MZO	Početak školske godine 2020./2021.	- ravnateljica, stručna služba, tajništvo	- odobrena suglasnost za zapošljavanjem
-----------------------------	---	--	------------------------------------	------------------------------------	---	---

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PRIORITETNO PODRUČJE:

RAZINA KVALITETE KOMUNIKACIJE NA RELACIJI - UČENIK↔ UČENIK; UČENIK ↔UČITELJI – programi KAKO BITI PRIJATELJ i GRUBA RIJEČ BOLI VIŠE OD UDARCA

POSTAVLJENI CILJEVI:

- a/ poticanje i njegovanje poboljšanja načina komunikacije učenika prema drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i sl.
- b/poticanje razvoja svijesti o korisnosti i potrebitosti postojanja prijatelja u životu pojedinca za njegov emotivni, socijalni i psihološki razvoj
- c/ razvoj samopoštovanja, ali i uvažavanja važnosti i vrijednosti samog učenika, ali i drugih učenika i osoba u njihovom okruženju

METODE I AKTIVNOSTI: radionice, igranje uloga, čitanje tematskih slikovnica, razgovor, aktivnosti u svrhu razvijanja zajedništva i timskog rada, obilježavanje Valentinova, Ruka prijateljstva, Dobar je prijatelj dobra osoba koja se zna ponašati prema svom okruženju, Ja sam, ja mogu, ja moram /prava, dužnosti, obveze, mogućnosti, sposobnosti, Razredna i školska pravila ponašanja, Učimo o bontonu, Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje i ponašanje.

PRIMJENA: satovi razrednika, satovi TZK, zajedničke aktivnosti učenika dok čekaju šk. autobus, priprema kulturnog programa /Dan škole, Božićni program, LDK, uređenje interijera i eksterijera škole, odlazak na terensku nastavu, ekskurzije, izlete, školu u prirodi/.

RESURSI: vanjski suradnici /PU Bjelovarsko – bilogorske županije, Centar za socijalni rad G. Polje,/

TERMINI: tijekom školske godine

NADLEŽNOST/ODGOVORNOST: učitelji, roditelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici.

MJERLJIVI POKAZATELJI: podaci o učestalosti i složenosti konfliktnih situacija među učenicima tijekom školske godine.

PRIORITETNO PODRUČJE:

OPASNOSTI KOJE KRIJE INTERNET – PROGRAM: BEZ ČEGA MOGU SAMO AKO HOĆU

POSTAVLJENI CILJEVI: upoznati učenike sa pozitivnim načinom korištenja interneta u svakodnevnom životu /širok izvor informacija, proširivanje znanja, zabava/ i opasnostima koje krije pretjerana uporaba internetskih društvenih mreža /zlouporaba podataka, fotografija, lažno predstavljanje osoba s kojima se kontaktira preko društvenih mreža/. Poseban naglasak na važnost pojma zaštite privatnosti korisnika interneta.

METODE I AKTIVNOSTI: razgovor s učenicima o prisutnosti interneta i društvenih mreža u njihovom svakodnevnom životu, radionice, razmjena iskustava, sadržaji i okviru Građanskog i Zdravstvenog odgoja, edukacija učenika, roditelja, učitelja o osobitostima komunikacije preko društvenih mreža, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. Organizacija radionica: Nasilje na internetu, Važnost zaštite privatnosti na društvenim mrežama.

RESURSI: PU BBŽ-a, učitelji informatike, razrednici, stručni suradnici škole

TERMINI: tijekom školske godine

NADLEŽNOST/ODGOVORNOST: učitelji, razrednici, roditelji, vanjski suradnici

PRIORITETNO PODRUČJE:

BORBA PROTIV SVIH VRSTA OVISNOSTI – PROGRAM: BEZ ČEGA MOGU SAMO AKO HOĆU

POSTAVLJENI CILJEVI: upoznati učenike sa raznovrsnim mogućnostima provođenja slobodnog vremena, upoznati učenika sa vrstama ovisnosti /alkohol, narkotici, nikotin, klađenje, internet/, upoznati učenike s osobinama razvojnih etapa kod nastanka ovisnosti, poučiti učenike o načinima kako se zaštiti od različitih ovisnosti, upoznati učenike o posljedicama ovisnosti za zdravlje kako pojedinca tako i njegovog neposrednog okruženja /obitelj, prijatelji, i dr./, aktivnosti na suzbijanju ovisnosti kod najmlađe populacije.

METODE I AKTIVNOSTI: razgovor s učenicima o prisutnosti izvora ovisnosti u njihovom okruženju /osoba koje su pod utjecajem različitih ovisnosti, masovni mediji i sl./, radionice, power point prezentacije, zidne novine; aktivnosti na upoznavanju i uključivanju učenika na različite aktivnosti tijekom njihovog slobodnog vremena/Projekt „Kad se sportske ruke slože“, sportski i ini klubovi i udruge koje djeluju na školskom području i šire, retrospektiva načina provođenja slobodnog vremena njihovih roditelja, radionica „Važno je reći NE“, istraživanja i analiza rezultata o tome koliko su opasnosti od ovisnosti prisutne u bliskom okruženju učenika i koliko na samog pojedinca imaju utjecaj okruženje vršnjaka i mas mediji na prihvatanje i razvoj neke od ovisnosti, sadržaji Zdravstvenog odgoja.

RESURSI: PU BBŽ-a, učiteljica biologije, školska lječnica, stručni suradnici škole i vanjski suradnici.

TERMINI: tijekom školske godine

NADLEŽNOST/ODGOVORNOST: učitelji, razrednici, roditelji, vanjski suradnici

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo planirana su predavanja za učitelje i učenike na sljedeću temu.

I. – IV. razred

Osobna higijena u očuvanju zdravlja.

Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj.

Društveno neprihvatljivo i nasilničko ponašanje i zlostavljanje.

V. – VIII.

Ovisnosti (pušenje, alkohol i psihoaktivne droge).

VJEŽBA EVAKUACIJE:

Pojam evakuacije podrazumijeva unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, prije nego što nastupi opasnost za život ili zdravlje učenika, učitelja, zaposlenika, posjetitelja i drugih osoba koje se zateknu u ugroženim prostorijama i prostorima za vrijeme izvanrednog događaja. Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima, zaposlenicima, posjetiteljima i drugim osobama zatečenim u ugroženim prostorijama i prostorima pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac, ospozobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije. Evakuacije će se ostvariti u dogовору са Državnom upravom за zaštitu i spašavanje, JLS, DVD Veliki Grđevac, Zavodu za hitnu medicinu i drugim dionicima vježbe. Ravnateljica u tijeku školske godine donosi odluku o ostvarivanju vježbe evakuacije pod nazivom Požar u školi.

Aktivnosti i sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole, te teme iz međupredmetnih tema sastavni su dio preventivnih aktivnosti u našoj školi.

12. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA, VELIKI GRĐEVAC
TRG MATE LOVRAKA 11
43270 VELIKI GRĐEVAC

TEL: 043/461-021
FAX.: 043/443-024
E-MAIL: ured@os-mlovrraka-veliki-grdjevac.skole.hr
KLASA: 602-02/19-01/04
URBROJ: 2127-02-19-19-29
Veliki Grđevac, 14.07.2018. godine

Sukladno članku 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN broj 116/8) ravnateljica škole, Marina Balen dana 14. srpnja 2019. godine donosi

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

I.

U školskoj godini 2019./2020. učenici razredne i predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac koristit će komercijalne druge obrazovne materijale iz Kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu iz virtualnog repozitorija koji je objavila Agencija za odgoj i obrazovanje.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u primitku i sastavni je dio Odluke.

III.

Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2019./2020. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljuje se na oglasnoj ploči i web stranici škole do 15. srpnja 2019. godine, a stupa na snagu danom objave.

Ravnateljica škole:
v.r. Marina Balen

Primitak 1. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materija u šk. god. 2019./2020.

U Velikom Grđevcu, 3. listopada 2019. godine

Ravnateljica
Marina Balen, dipl. uč

M.P.

Predsjednik Školskog odbora
Ozren Bosanac, struč. spec. ing. inf. techn.