



Veliki Grđevac, 2021./2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac

KLASA: 602-02/21-01/29
URBROJ: 2127-02-19-21-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj _____ godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i dalo _____ mišljenje na prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj _____ godine.

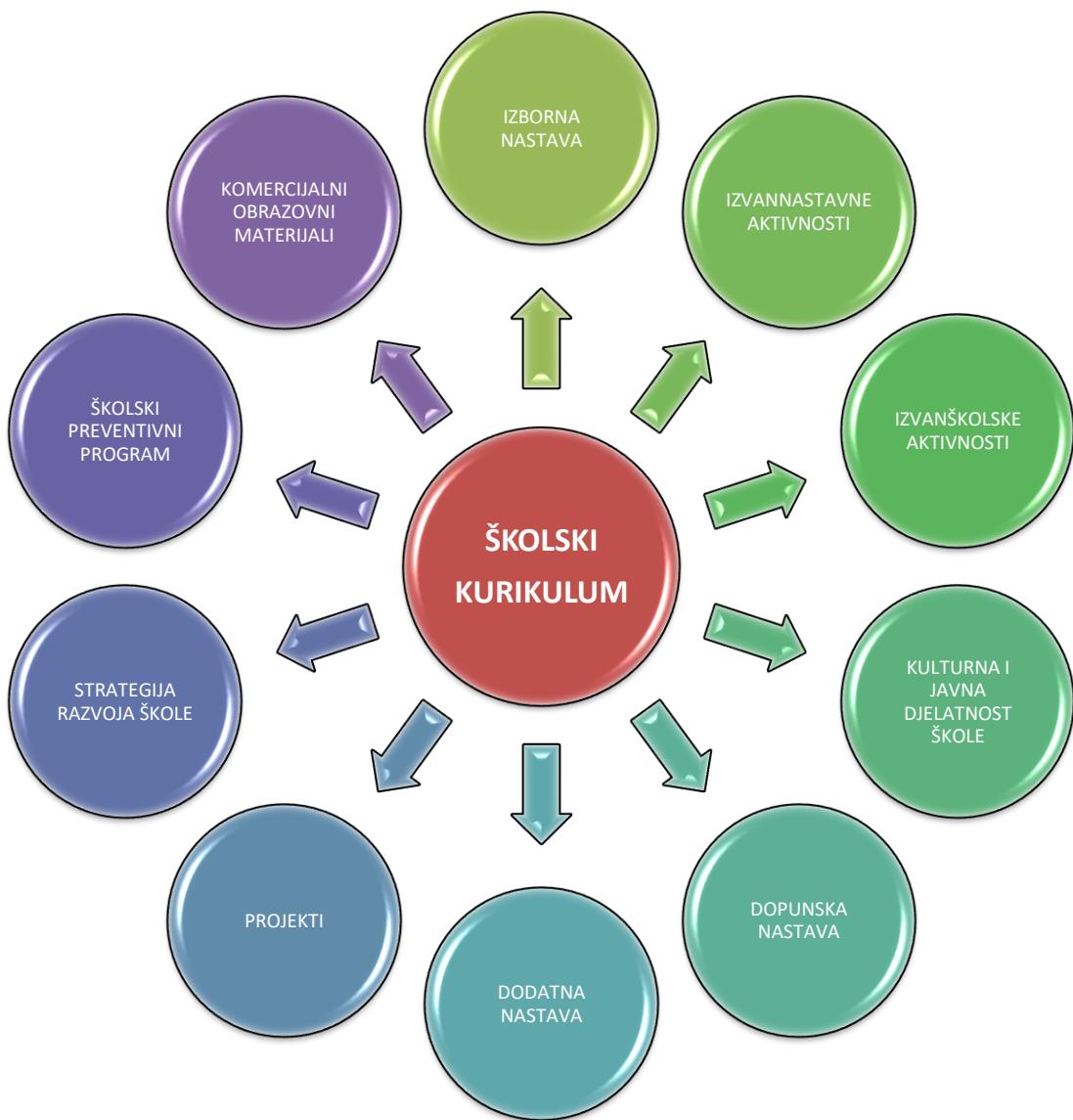
Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2021./2022. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj _____ godine i o istome dalo _____ mišljenje.

SADRŽAJ

UVOD	1
1. IZBORNNA NASTAVA	3
2. IZVANNA NASTAVNE AKTIVNOSTI	4
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE	13
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	17
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	17
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	21
7. DOPUNSKA NASTAVA	35
8. DODATNA NASTAVA	43
9. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	53
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	55
11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	61

UVOD

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaće, razlikuje od drugih škola.



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikuluma je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, dugogodišnjem radu kao GLOBE i eko škola.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

1. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

NOSITELJI:	TOMISLAV ANŽLOVAR I HELENA MALEK
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere
NAMJENA:	Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena i pismena provjera učenika, poticanje učenika različitim aktivnostima i pohvalama.

- njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

NOSITELJ:	MARINA POGLEDIĆ
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje i unaprijeđivanje znanja iz njemačkog jezika
NAMJENA:	Razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se tijekom školske godine na nastavi njemačkog jezike
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

- informatika – za učenike u 7. i 8. razredu (svaka skupina 2 sata tjedno)
- informatika za učenike od 1. do 4. razreda (svaka skupina 2 sata jedno)

NOSITELJI: PETRA NIKOLIĆ, DRAŽEN VINKOVIĆ, DANKA JARIĆ	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
CILJ AKTIVNOSTI:	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu
NAMJENA:	Primjeniti informatičku pismenost u životnim potrebama i u savladavanju drugih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se u informatičkoj učionice na satovima informatike tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Kurikulumima nastavnih predmeta.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti i njegovih sklonosti. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobole i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interesu i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika, a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom, trošenja viška energije te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

NAZIV AKTIVNOSTI: CRVENI KRIŽ	
NOSITELJI:	Škola, Crveni križ, učenici i učiteljica Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	12 učenika, 1. razred
VREMENIK:	Utorak, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici usvajaju praktična znanja i iskustva potrebna u svakodnevnom životu, potrebu pomaganja drugim ljudima i svojim prijateljima, važnost osnovnog znanja i prve pomoći, snalaženje u elementarnim nepogodama.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati praktična znanja o pružanju prve pomoći, razvijati solidarnost, svijest o zaštiti zdravlja, utjecati na ekološku kulturu, ublažavanje ljudske patnje, poticati međusobno pomaganje.
NAČIN REALIZACIJE:	Razne radionice, igre, stvaranje dramskih uprizorenja

TROŠKOVNIK:	50,00 kn za različiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivirajuće usmjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: DOMAĆINSTVO	
NOSITELJ:	LJERKA VODOPIJA
BROJ UČENIKA I RAZRED:	12 učenika, 2. razred
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu (petak)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-razvijati pozitivne prrehrambene navike -osposobiti djecu za samostalno pripremanje obroka -kulturno ponašanje za stolom -snalaženje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	-Individualni rad, rad u parovima i grupi Dan tople čokolade Dan palačinki Božićni i Uskršnji kolači Izložba radova
TROŠKOVNIK:	Za izradu slastic, šivanje, izradu ambalaže za sjemenke (u dogovoru i uz pomoć roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJI:	Škola, učenici, Marica Čičak, nastavnica RN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	13 učenika, 3. razred
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja. Promicanje osjećaja za lijepo. Stjecanje znanja, primjena stečenog znanja. Razvoj vještina, promišljanja i vrednovanja. Usvajanje stavova i vizualno osvještavanje. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijane osjetljivosti na području likovne stvarnosti. Vrednovanje stavova i ideja. Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstaviti radove na školskim izložbama, natječajima i

	putem dječjih časopisa. Vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenire, uporabne predmete. Osmisliti izgled učionice i školskih prostorija vezano za prigodne datume. Postaviti izložbe. Sudjelovanje na natjecanjima. Izrada čestitke, pohvalnica, plakata, slikovnice,...
TROŠKOVNIK:	150 kn za različiti potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem iskazati osobne preference. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ:	ANA NAKANI
BROJ UČENIKA I RAZRED:	16 učenika 4.razreda
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu (6. sat utorkak)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- njegovati scenski izraz - ospособiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu - razvijati svoj osobni i socijalni razvoj - razvijati pozitivnu sliku o sebi - podržavati različitosti - razbijati tremu od javnog nastupa - poticati dobro raspoloženje i zabavu...
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad, rad u parovima i skupini - priprema za nastup na školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	Za izradu kostima i scenografije (u dogовору i uz pomoć roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJ:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2. razred – 5 učenika 4. razred – 3 učenika
VREMENIK:	Utorak, 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- poticanje učenika na kreativnost - provođenje projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenici proširuju svoja znanja, uče socijalne vještine, razvijaju kompetencije, usvajaju radne navike, odgovornost i samopouzdanje - učenici proučavaju rad i život stranih i domaćih likovnih umjetnika
NAČIN REALIZACIJE:	- provođenje likovnih radionica
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	- analiza i razgovor o nastalim radovima, listići za samoprocjenu

U sklopu Likovne skupine provodi se etwinning projekt **U svijetu likovnih umjetnika 4.** U sklopu projekta učenici se upoznavaju s najvećim djelima likovnih majstora, potiče ih se na komunikaciju, uči ih se kako učiti, razvijaju se socijalne i građanske kompetencije, razvija se poduzetnost i inicijativnost. Uspješni dječji radovi prikazuju se na malim izložbama, kako u ustanovi tako i u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOMAĆINSTVO	
NOSITELJ	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	2 učenika 1.r. i 2 učenika 3.r
VREMENIK:	6. sat ČETVRTAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja praktična znanja i iskustava potrebna u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticanje radnih navika, samostalnosti pri kućanskim poslovima primjerima dobi učenika i odgovornog ponašanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice u kojima se izvode praktični radovi primjereni uzrastu učenika.
TROŠKOVNIK:	Reciklirani materijali i namirnice u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI: RECITATORI	
NOSITELJ:	UČITELJICA RN , MARIJA LUKIĆ
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 UČENIK U 1. RAZREDU , 1 UČENICA U 3. RAZREDU
VREMENIK:	<p>TIJEKOM ČITAVE NASTAVNE GODINE</p> <p>9. mj. – Pjesmice na temu početka škole i jeseni</p> <p>10. mj. – Pjesmice na temu – svjetski dan životinja , Dan zahvalnosti za plodove zemlje ,Dan kruha i Dan jabuka ; Mjesec knjige</p> <p>11. mj. - Pjesmice na temu Domovinskog rata , Dolazak zime</p> <p>12. mj. – Božićni i novogodišnji blagdani – pjesmice na temu; Priprema programa</p> <p>1. mj.- Zimske radosti i brige – pjesmice na temu</p> <p>2. mj. - Valentino i Maskenbal – pjesmice na temu</p> <p>3. mj. – Dolazak proljeća , Svjetski dan šuma , Svjetski dan voda , Svjetski dan kazališta – pjesmice na temu</p> <p>4. mj. – Uskrsni blagdani i običaji – pjesmice na temu</p> <p>5. mj. – Dan sunca , Majčin dan, Svjetski dan obitelji – pjesmice na temu</p> <p>6. mj. – Završna svečanost za kraj nastavne godine – odabir pjesmica i priprema ; Dolazak ljeta i ljetnog odmora učenika – pjesmice na temu</p>
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik interpretira pjesmice u skladu s vrednotama govorenog jezika, reproducira (govori napamet)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj ljubavi prema interpretaciji poetskog teksta . Aktivnost je namijenjena svim učenicima .
NAČIN REALIZACIJE:	Prema važećem rasporedu ; jednom tjedno
TROŠKOVNIK:	Troškovi listića i fotokopija tekstova
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje i Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina	
NOSITELJ:	DANIJELA KRIŽAN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika,1., 2. i 3. razred
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu (petak)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni,razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-njegovanje scenskog izraza -osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	-Individualni rad, rad u parovima i grupi - priprema za nastup na školskim priredbama

TROŠKOVNIK:	Za izradu kostima i scenografije (u dogovoru i uz pomoć roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine

NAZIV AKTIVNOSTI: RECITATORI	
NOSITELJ	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED	5 učenika (6.a i 6.b)
VREMENIK:	7. sat UTORKOM I 0.-ti sat SRIJEDOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik interpretira i vrednuje književni tekst sa svrhom osobnog razvoja, stjecaja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Učenik se stvaralački izražava potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u kulturnom programu škole, natjecanje u školi i izvan škole
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno (opisno) vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Oslikavanje zidova	
NOSITELJ:	Igor Taritaš
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika
VREMENIK:	od rujna do lipnja – srijeda 7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim slikarskim tehnikama - upoznavanje sa izradom murala (zidno slikarstvo)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-učenicima od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-individualno i grupno (oslikavanje školskih zidova) -predavanje učitelja, demonstracija učitelja
TROŠKOVNIK:	-materijal za oslikavanje zidova (akrilne boje za beton, kistovi, žuta krep traka...) 700 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	
NOSITELJ:	Andreja Glazer
BROJ UČENIKA I RAZRED:	
VREMENIK:	
ISHODI AKTIVNOSTI:	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	
NAČIN REALIZACIJE:	
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI: <i>Učenička zadruga</i>	
NOSITELJ:	Helena Malek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	24 učenika (4.r, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.b)
VREMENIK:	Utorak 7.sat, četvrtak 6.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati svijest o vrijednosti rada, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Učiti raditi u timu. Prepoznati važnost zajedništva. Naučiti osnovno o marketingu i promoviranju proizvoda učeničke zadruge.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povezati djela Mate Lovraka s aktualnim svakidašnjim životom te na taj način oživjeti Lovrakove likove. Pronaći ono što je dobro i korisno za nas iz Lovrakovih djela te njegovati uspomenu na Matu Lovraka kao pisca te dio naše velikogrđevačke baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, izrada rukotvorina, nabava materijala, prodaja gotovih proizvoda, promoviranje proizvoda, natjecanje s konkurentskim učeničkim zadrugama
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala, troškovi prijevoza do lokacije natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, sudjelovanje na satu i u aktivnostima, vođenje najaktivnijih učenika na županijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI: <i>Moć zajedništva</i>	
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar
BROJ UČENIKA I RAZRED:	6 učenika (1. i 3. razred, 7.a i 7.b razred 4 učenika)

VREMENIK:	Ponedjeljak 7. sat, utorak 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Obilježavanje vjerskih blagdana, obrada i upoznavanje pojedinih svetaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povezati vjeronaučne poruke sa svakidašnjim životom
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, istraživački radovi, stvaralačko izražavanje, uređenje panoa
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za uređenje panoa
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, sudjelovanje na satu i u aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mladi tehničari
NOSITELJ:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA I RAZRED:	8. učenika 7. i 8. razred
VREMENIK:	Utorkom 7. sat - tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Podizanje učeničkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Podizanje kvalitete znanja i primjena tih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sigurno u prometu
NOSITELJ:	Mario Šterle
BROJ UČENIKA I RAZRED:	12 učenika
VREMENIK:	Srijeda, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	osposobljavanje učenika osnovne škole za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla, polaganje ispita za vožnju bicikla
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Priprema učenika za natjecanja iz predmeta Tehnička kultura
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultatima na natjecanjima i ispitu, za učenje, kao učenje i naučenog
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sviranje blok flaute
NOSITELJ:	Škola, učenici i učiteljica Christine Smoljanec
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenika, razredi: 5. b, 6. a i 6. b
VREMENIK:	četvrkom 6. i 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik sviranjem izvodi umjetničku i tradicijsku glazbu iz Hrvatske i iz svijeta. Učenik sudjeluje u zajedničkoj i individualnoj izvedbi glazbe.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati glazbene sposobnosti i interes za glazbu, samostalno i skupno sviranje kraćih vježbi i pjesama služeći se notnim pismom, razvijati osjećaj za ritam izvođenjem zapisanog ritma.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje sviranjem blok flate individualno i u skupini.
TROŠKOVNIK:	80 kn-sredstva za dezinfekciju
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivirajuće usmjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Njemačka družina
NOSITELJ:	Učiteljica njemačkog jezika Marina Pogledić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenika, 7.a /7.b razred
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati govorne sposobnosti na stranom jeziku. Upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, projekte. Razvijati interes za učenjem o drugim kulturama.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad, kreativno izražavanje, rad u paru, skupini.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje, hamer za izradu plakata, kolaž, bojice, flomasteri, škarice, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i napredovanja, samovrednovanje napretka.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
23.09.2021.	POZDRAV JESENI	Razrednici nižih razreda	Boravak u prirodi, radionice, igre
rujan 2021.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda PP Grubišno Polje	Podjela letaka i reflektirajućih trokutića i slikovnice
tijekom šk.god.	ZDRAV ZA 5!	PU Bjelovarsko-bilogorska Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, PU BJEL-BIL	Predavanja i radionice za učenike (online ili uživo uslijed povoljne epidemiološke situacije)
tijekom šk.god.	SIGURNO NA INTERNETU	Razrednici	Predavanja i radionice za učenike
prvi tjedan u listopadu	DJEĆJI TJEDAN	Razrednici 1.-8.r.	Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa
04.10.2021.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Razredna nastava, razrednici	Zidne novine, likovna izložba
05.10.2021.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Svi djelatnici škole	Prigodna čestitka
08.10.2021.	DAN NEOVISNOSTI RH	Darko Horvat učenici viših razreda	zidne novine aktualna minuta
10.10.2021.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Stručna suradnica Martina Vanjurek	Radionice
11.10.2021.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PRIRODNIH KATASTROFA	Svi djelatnici	Vježba evakuacije
12.10.2021.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 16.10 – SVJETSKI DAN HRANE 20.10. – SVJETSKI DAN JABUKA	Razrednici	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Tematski sat Razredne priredbe
sredina listopada 2021.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Dražen Vinković Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani	Akcija Crvenog križa Aktualna minuta

		Gradski Crveni križ G. Polje,	
15.10. - 15.11. 2021.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Školska knjižničarka Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1. –8.r.;	Zidne novine Izložba knjiga u šk. knjižnici
26.10.2021.	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Razrednici	Činimo dobra djela
25.,26.,27.10. 2021.	ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ	Razrednici, ravnateljica	Sadnja drveća
28. 10. 2021.	MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r.	Školska knjižničarka, učitelji 1. razreda	Zidne novine Radionice za učenike Radionice za roditelje i učenike
1. 11. 2021. Obilježiti 29.10.2021.	SVI SVETI	Marica Čičak i učenici 3. razreda	Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole
2. 11. 2021. Obilježiti 4.11.2021.	DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC	Darko Horvat Učenici viših razreda	Zidne novine Aktualna minuta Prigodni program
4.11.2021.	DODJELA NAGRADA MATO LOVRAK	Ravnateljica, Ana Nakani, tajnica i članovi OO, djelatnici sa zaduženjima	
5.11.2021.	PREDSTAVLJANJE ZBIRKE PJESAMA ŽELJKA PAVIČIĆA	Ravnateljica, Ana Nakani, članovi OO i djelatnici sa zaduženjima	
15. 11. – 15. 12. 2021.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Mateja Sukalac Kuprešanin Učenici 5.-8. razreda, razrednici	Zidne novine, predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Sat razrednika

18. 11. 2021. Obilježiti 17.11.2021.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Ana Nakani, Matej Škurla, Davor Činčak razrednici Učenici 1. – 8.r.	Zidne novine Aktualna minuta Paljenje svijeća
15.10.-1.12. 2021.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Olivera Benić, Martina Vanjurek, razrednici	Radionice i predavanja na satovima razrednika, online
23.11.2021.	MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	Svi razrednici	Akcija darivanja
1.12.2021.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Mateja Sukalac Kuprešanin, viši razredi	Zidne novine, radionice
04. 12. 2021. 06. 12. 2021. 13. 12. 2021.	SVETA BARBARA SVETI NIKOLA SVETA LUCIJА	Vjeroučitelji i učitelji razredne nastave	Uređenje panoa Sijanje pšenice božićnice Zidne novine Likovne izložbe Podjela darova Zidne novine Likovne izložbe
07.12.2021.	UKRAŠAVANJE BOŽIĆNOG DRVCA	Razrednici i učenici, svi zaposlenici škole	Izrada ukrasa i ukrašavanje, zajedništvo, pozitivno blagdansko ozračje
13.12.2021.	DAN VRUĆE ČOKOLADE	Ljerka Vodopija, domaćinstvo	Priprema topnih napitaka od čokolade, čoko med.
17.12.2021.	BOŽIĆNI PROGRAM	Razrednici	Božićna priredba u učionici
siječanj - lipanj 2022.	KNJIŽEVNE OBLJEVNICE	Lana Stilinović	Zidne novine, radionice Izložba knjiga, fotografija, ilustracija
siječanj- veljača 2022.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli, Ana Nakani	Scensko stvaralaštvo Literarno i novinarsko stvaralaštvo
siječanj - svibanj 2022.	ZNANOST MLADIMA	Suzana Sabljak	Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč.
08.02.2022.	SIGURNO NA INTERNETU	Učitelji informatike	Predavanja i radionice za učenike 5.- 8. razreda

14.02.2022.	VALENTINOVO	Mirna Novak	Zidne novine Zaljubljeni sandučić
01.03.2022.	POKLADE	Kristina Gloc, Petra Nikolić	Ples pod maskama, razredni nastupi u učionici, odabir najoriginalnije maske
14.03.2022.	DAN BROJA PI	Borjana Brdar Fujs	Natjecanja i zidne novine
18.03.2022.	DAN ŠKOLE - KULTURNI PROGRAM ILI RADIONICE	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli Suradnici: svi učitelji matične i područnih škola	Kulturni program-uč. HJ., razrednici Kazališna predstava – 3. sat (Kazalište Prijatelj) (online ili uživo uslijed povoljne epidemiološke situacije)
11. – 17. 03.2022.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Marina Nejedli	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika
20.,21.,22.03. 2022.	POZDRAV PROLJEĆU: Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda	Učitelji razredne nastave	Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)
11. 4.- 13.04. 2022.	17.4. USKRS	Učitelji likovne kulture, vjeronomuške i razredne nastave	Zidne novine, radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
22.04.2022.	DAN PLANETA ZEMLJE (akcija sakupljanja starog papira)	Učitelj njemačkog jezika Svi razrednici i svi učenici	Zidne novine Eko akcije
08. 05. 2022.	MAJČIN DAN	Razrednici 1. -8.r.	Radionice s majkama Prigodni pano
31.05.2022. – 5.06.2022.	35. LOVRAKOVI DANI KULTURE	Marina Balen Ana Nakani Suradnici: svi zaposlenici škole Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, BBŽ, KUC Mato Lovrak	Dodjela Nagrade "Mato Lovrak" Nagradni natječaj, stručni skup Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja Kulturni program PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe
tijekom šk. godine	EKO ŠKOLA	Svi učitelji tijekom nastavne godine	Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
------------------	----------------------

NOGOMET	NK GORDOWA, NK BJELOVAR
KARATE	KARATE KLUB GORDOWA
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB GAREŠNICA RUKOMETNI KLUB BJELOVAR
KUD	KUD "MATO LOVRAK" VELIKI GRĐEVAC
RIBOLOV	ŠRD "GRĐEVICA" VELIKI GRĐEVAC
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR, GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG BJELOVAR
TENIS	TENISKI KLUB FENIKS DARUVAR
MAŽORETKINJE	MAŽORETKINJE GRADA GRUBIŠNOG POLJA
GO ŠKOLA	GO KLUB VELIKI GRĐEVAC
MALI OLIMPIJAC	DŠR MALI OLIMPIJAC BJELOVAR

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici I. – IV.r.
VREMENIK:	rujan, ožujak, lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Praćenje promjena u prirodi i okruženju koje donose promjene godišnjih doba
NAMJENA:	Proširivanje znanja o promjenama u prirodi i aktivnostima ljudi kroz godišnja doba
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole i mesta

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROFESIONALNO INFORMIRANJE
--------------------------	--

	*mogućnost online
NOSITELJ:	Mateja Sukalac Kuprešanin, Mirna Novak
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici 8.r.
VREMENIK:	Proljeće 2022.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s izborom zanimanja koje nude srednje škole na području naše županije
NAMJENA:	Pomoći učenicima 8.r. pri izboru zanimanja i upisa u srednju školu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika osigurava HZZ (CISOK)
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJ:	Marica Čičak
PLANIRANI BROJ UČ.:	75 učenika
VREMENIK:	svibanj/lipanj 2022.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje šireg zavičaja
NAMJENA:	Proširivanje znanja o ljepotama i znamenitostima Hrvatske
TROŠKOVNIK:	Max. 250,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Ogulin

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJ:	Petra Nikolić
PLANIRANI BROJ UČ.:	100 učenika
VREMENIK:	Svibanj/lipanj 2022.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	Max. 250,00 kn

ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Aqatica Karlovac
----------------------------	------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA
NOSITELJ:	Ivana Ontl Horvat
PLANIRANI BROJ UČ.:	100
VREMENIK:	Prosinac 2021./ožujak 2022.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Bjelovara: Gradski muzej grada Bjelovara, Narodne knjižnice "Petar Preradović", radio postaja...
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA – Centar Mato Lovrak
NOSITELJ:	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČ.:	175
VREMENIK:	Ožujak/travanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA
--------------------------	-------------------------

NOSITELJ:	Tihana Čvek
PLANIRANI BROJ UČ.:	75 učenika
VREMENIK:	Travanj 2022.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje šireg zavičaja
NAMJENA:	Proširivanje znanja o ljepotama i znamenitostima Hrvatske
TROŠKOVNIK:	Max. 250,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Virovitica

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA
NOSITELJ:	Učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČ.:	75
VREMENIK:	Prosinac 2021./ožujak 2022.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Bjelovara: Gradski muzej grada Bjelovara, Narodne knjižnice "Petar Preradović", radio postaja...
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVRŠNA EKSKURZIJA
NOSITELJ:	Razrednici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČ.:	50 učenika 6. i 7.r.
VREMENIK:	ljeto 2022. (lipanj kolovoz)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.

TROŠKOVNIK:	Max. 2000,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Seget Donji kod Trogira/Tkon/Novi Vinodolski

Sve planirane terenske nastave, izleti i ekskurzije organizirat će se ukoliko budu povoljni epidemiološki uvjeti i sukladno važećim preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	PU Bjelovarsko-bilogorska, Policijska postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	radionica, podjela promotivnih materijala i slikovnice
NAMJENA:	Edukacija učenika 1.r.
ISHODI:	Upoznati učenike s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu
VREMENIK:	Rujan 2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, izrada likovnih uradaka na temu prometa

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO NA INTERNETU (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	Policijska uprava Bjelovarsko – bilogorske županije, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija učenika i njihovih roditelja, online i na satu razrednika
NAMJENA:	Upoznati učenike i roditelje na aktivnosti zaštite na internetu
ISHODI:	Edukacija učenika i roditelja o ponašanjima usmjerjenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	Radionice na SRO, savjetodavni rad s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vijeće medijatora (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJI:	Stručne suradnice škole, učiteljica informatike i učiteljica prirode/biologije/kemije

UKLJUČENI RAZREDI	U projekt su uključeni učenici koji sudjeluju na Vijeću učenika, ali posredno i svi učenici škole kroz obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u medijacijama unutar razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija zainteresiranih učiteljica i stručnih suradnica u području medijacije u suradnji s Forumom za slobodu odgoja - Edukacija učenika osnovnim vještinama medijacije na sjednicama Vijeća učenika - Učenici u svojim razredima provode medijaciju i potiču kulturu dijaloga i nenasilnog komuniciranja te stvaraju pozitivno razredno ozračje, a na sjednicama Vijeća učenika pruža se podrška učenicima medijatorima te razmjena iskustava i mogućih načina rješavanja sukoba u njihovim razredima. Učenici medijatori će u medijatorsku bilježnicu koju će dobiti svatko od njih zapisivati problematične situacije u razredu i njihove načine reagiranja i medijacije kako bi o tome mogli izvjestiti na sjednicama Vijeća učenika. - Vijeće učenika zajedno s učiteljicama i stručnim suradnicama medijatoricama osmišljava aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma vezanih uz prevenciju nasilja i mentalno zdravlje kao što su izrada plakata, radionice i slično - Tijekom godine se zajedno s Vijećem učenika obilježavaju značajni datumi vezani uz prevenciju nasilja i mentalno zdravlje
NAMJENA:	Promoviranje vještina nenasilnog rješavanja sukoba kroz medijaciju te poticanje učenika, djelatnika, a time i lokalne zajednice na razvoj kulture dijaloga i nenasilnog komuniciranja.
ISHODI:	<p>Očekuje se aktivna uključenost učenika medijatora u stvaranju pozitivnog razrednog ozračja, kulture nenasilja, upoznavanje drugih učenika s nenasilnom komunikacijom te prednostima nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima.</p> <p>Na razini cijele škole očekuje se smanjenje sukoba između učenika međusobno, ali i sukoba s učiteljima, veća osvještenost o mogućnostima konstruktivnih rješavanja sukoba te gledanje na sukob kao na priliku, a ne na prepreku.</p>
VREMENIK:	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	6438, 40 kn
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u edukacijama za učitelje i stručne suradnike, sudjelovanje učenika u edukacijama na Vijeću učenika, održavanje sjednica Vijeća učenika, provođenje medijacije u razredima, obilježavanje značajnih datuma.

NAZIV AKTIVNOSTI: Volonterski klub (u sklopu Školskog preventivnog programa)	
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici škole
UKLJUČENI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. razredi matične škole i svi razredi područnih škola
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Na mjesечноj razini s učenicima će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcije solidarnosti, odnosno sudjelovanje u humanitarnim akcijama - uređivanja škole i školskog okoliša (sađenje cvijeća, čišćenje, recikliranje) - darivanje nepotrebnih igračaka, knjiga i odjeće potrebitima - darivanje dječjih odjela u okolnim bolnicama s knjigama, igračkama i ostalim potrepštinama - oko blagdana će se skupljati hrana i ostale potrepštine za potrebite obitelji - darivanje ostataka hrane nakon obilježavanja Dana kruha - pružanje pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoće u učenju

NAMJENA:	Razvijanje solidarnosti kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima, pomaganje potrebitima, zaštita okoliša
ISHODI:	Razvijena svijest učenika o pomaganju drugima, značaju solidarnosti; učenici postaju aktivni građani koji doprinose svojoj zajednici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za uređenje okoliša
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, akcijama uređenja okoliša, pružanju pomoći u učenju

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI JABUKA
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	učenici PRO Pavlovac
NAČIN REALIZACIJE:	Sakupljanje informacija o sortama jabuka koje se uzgajaju na školskom području Radionica – priprema jela od jabuke
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o uzgoju jabuka, uporabi u prehrani ljudi te sortama
ISHODI:	Razvijanje navike kod učenika redovitog korištenja jabuke u prehrani
VREMENIK:	listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu
NAČIN KORIŠTENJA:	Konsumacija voća (jabuka) u svakodnevnoj prehrani

NAZIV AKTIVNOST	PROJEKT - Zdravlje
NOSITELJ	Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED	učenici PRO Donja Kovačica
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2021./2022.
ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik prati, prikuplja podatke o prehrambenim navikama i upisuje ih u tablicu -povezuje temu projekta sa temama iz PiD- a (Ljudsko tijelo i Štetnost ovisnosti) -učenik pravilno izvodi opće-pripremne vježbe i ostala motorička gibanja na satovima TZK-a
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-osvijestiti kod učenika važnost zdrave prehrane, održavanja osobne higijene (higijene zubi) i njihovog utjecaja na zdravlje i kvalitetu života -aktivno sudjelovanje učenika u svim aktivnostima projekta kako bi za vrijeme provedbe spoznali međuvisnost i utjecaj zdrave prehrane, redovitog tjelesnog vježbanja i održavanja higijene na ljudsko zdravlje
NAČIN REALIZACIJE:	-tjedno istraživanje i praćenje -tijekom redovite nastave -u suradnji sa stomatologom
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA:	-kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i napredovanje na satovima svih nastavnih predmeta -učenici su opisno ocjenjeni
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA	
NOSITELJ:	Učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Eko akcije
NAMJENA:	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika
ISHODI:	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i navike brige za okoliš
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke potrebnog materijala za provođenje eko akcija
NAČIN KORIŠTENJA:	Uređenje okoliša i interijera škole

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA ZADRUGA	
NOSITELJ:	Helena Malek, Igor Taritaš, Andreja Glazer, Marica Čičak
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada suvenira i uporabnih predmeta
NAMJENA:	Razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo Poticanje kreativnosti učenika
ISHODI:	Razvijanje navike aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika. Upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrvatske tradicije Razvoj svijesti o vrijednosti ručnog rada Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu suvenira i uporabnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA:	Organizacija Božićnog sajma na kojem se prodaju rukotvorine učenika Sudjelovanje na smotri školskih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	
NOSITELJ:	Bjelovarsko – bilogorska županija, šk. kuhinja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Konsumacija svježeg sezonskog voća
NAMJENA:	Proširivanje znanja o važnosti voća za ljudsku prehranu Razvijanje navike konzumacije voća u svakodnevnoj prehrani Uvrštavanje voća u obroke školske kuhinje
ISHODI:	Poticanje učenika na konzumaciju voća u svakodnevnoj prehrani
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Uvrštavanje sezonskog voća u tjedni jelovnik školske kuhinje Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrabnenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI:		PROGRAM MLJEKA U ŠKOLAMA
NOSITELJ:	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	
NAČIN REALIZACIJE:	Konzumacija mlijeka učenika	
NAMJENA:	Poticanje učenika na konzumaciju mlijeka te razvijanje zdravih navika u prehrani	
ISHODI:	Upoznavanje učenika sa važnošću mlijeka i mlječnih proizvoda za ljudsko zdravlje	
VREMENIK:	Višegodišnji projekt	
TROŠKOVNIK:	EU financiranje	
NAČIN KORIŠTENJA:	Uvrštavanje mlijeka i mlječnih proizvoda u tjedni jelovnik školske kuhinje Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrambenih navika	

NAZIV AKTIVNOSTI:		ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJ:	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Školskog mednog dana sa hrvatskih pčelinjaka 7. prosinca 2021. povodom obilježavanja Sv. Ambrožija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Učenicima će se također distribuirati različiti priručnici i edukativni materijali.	
NAMJENA:	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	
ISHODI:	Razvijena svijest o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju, usvojeno znanje o važnosti meda te konzumacija meda	
VREMENIK:	Višegodišnji projekt	
TROŠKOVNIK:	EU financiranje	
NAČIN KORIŠTENJA:	Dobivanje staklenki meda Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrambenih navika	

NAZIV AKTIVNOSTI:		34. LOVRAKOVI DANI KULTURE
NOSITELJ:	Učitelji i svi zaposlenici škole	
NAČIN REALIZACIJE:	Natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika Natječaj za Nagradu Mato Lovrak romanu za mladež Stručni skup/radionice Kulturni program	

NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativno literarno, novinarsko i likovno izražavanje i stvaranje
ISHODI:	Njegovanje pisane riječi, književnog i likovnog stvaralaštva
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi LDK

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAJAM KREATIVNOSTI
NOSITELJ:	Općina Veliki Grđevac, Marija Čičak, voditelj i članovi učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE:	Prodajna izložba Kulturni program Radionice na otvorenom
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika
ISHODI:	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u realizaciji Sajma

NAZIV AKTIVNOSTI:	IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Ana Futać, Franko Puharić
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti za učenike s područja RH. Cilj nam je u natjecanje uključiti što veći broj škola. Igre se organiziraju za učenike 1. – 4.r.. Cilj igara je promicanje sportskih natjecanja. Svi učenici naše škole također sudjeluju.
NAMJENA:	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.
ISHODI:	Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u igrama

NAZIV AKTIVNOSTI (PROJEKTA)	Mali humanitarci velikog srca
NOSITELJ:	Helena Malek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	13 učenika (6. A razred)

VREMENIK:	Jednom mjesечно
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Svaki mjesec odabrati jednu školu koja je stradala u potresu te istražiti na koji način joj možemo pomoći ili dati podršku kako se učenici u stradalim mjestima ne osjećaju osamljeno • Izrađivati i pokloniti rukotvorine • Razvijati solidarnost, poštovanje, spremnost na pomaganje • Razvijati socijalne vještine • Naučiti istražiti važne informacije te ih iskoristiti na produktivan način
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povezati učenike s učenicima koji žive u potresom zahvaćenim područjima. Izraziti solidarnost prema drugima. Razviti osjećaj potrebe za pomaganjem drugima.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, izrada rukotvorina, nabava materijala, prodaja gotovih proizvoda
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala, troškovi slanja paketa
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje učenika (koliko su ozbiljno prionuli zadatku, koliko se trude u istraživanju i izradi rukotvorina). Usmjeravanje učenika u izradu rukotvorina i izvršavanju drugih zadataka kako bi projekt bio što uspješniji.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI OBROK ZA SVE
NOSITELJ:	Marina Balen, ravnateljica škole
NAČIN REALIZACIJE;	Obroci za učenike tijekom nastavnih dana u školskoj godini
NAMJENA:	Osiguravanje obroka za učenike u riziku od siromaštva
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	EU financiranje, partnerstvo sa BBŽ

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „ANKA BRAZILIJANKA – POVRATAK IZ ZABORAVA“
NOSITELJ:	Helena Malek, Marina Balen, ravnateljica škole
NAČIN REALIZACIJE;	Izrada uporabnih predmeta i velikogrđevačkog suvenira. Sve učeničke aktivnosti povezane su kroz međupredmetne teme s ciljem razvoja učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti čime ćemo obogatiti njihov intelektualni i socijalni razvoj. U sklopu ovog projekta predviđen je posjet Ustanovi za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom Suvenir Arbor Sirač. Posjet uključuje upoznavanje tehnika oslikavanja drveta i izrade predmeta od drveta koje koriste zaposlenici „Suvenira“. Učenici će tom prilikom steći nove vještine koje će moći primjenjivati i u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja. Upoznavanjem s djelatnosti „Suvenira“ učenici će razviti svijest koliko osobe s invaliditetom pridonose razvoju društva u cjelini, odnosno da tjelesni ili drugi invaliditet nije prepreka za aktivno, kreativno i korisno sudjelovanje u stvaranju vrijednosti.
NAMJENA:	Aktivno sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama, plasniranje proizvoda na tržište
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	MZO, 13.000,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI:	BJELOVARSKI ROBOTIČKI CENTAR - STEM
NOSITELJ:	Udruga informatičara, BBŽ, Marina Balen, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice iz područja rodbotike
NAMJENA:	Povećanje kompetencija učenika u Stem području i povećanje kompetencija učitelja informatike.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ukupna vrijednost projekta je 2,1 milijuna kuna

NAZIV AKTIVNOSTI:	STEMAMO DO ZVIJEZDA
NOSITELJ:	Bjelovarsko – bilogorska županija
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice iz područja robotike, matematike, astronomije, biologije, kemije, astronomije
NAMJENA:	Povećanje kompetencija učenika i djelatnika u Stem području
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ukupna vrijednost projekta je 5,5 milijuna kuna

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedni sastanci s učenicima
NAMJENA:	Snalaženje u knjižnici i samostalnost pri istraživačkom radu
ISHODI:	Učenici će upoznati poslove knjižničara, ustroj knjižnice te razviti sposobnost snalaženja u prostoru knjižnice
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Pri istraživačkom radu, pri učenju

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju knjigu i iznose svoje dojmove o pročitanom
VREMENIK:	listopad 2021., travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje na međuškolskom književnom kvizu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANAS TI ČITAM
--------------------------	-----------------------

NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje ulomaka iz lektirnih djela u svim razredima
NAMJENA :	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici će moći primijeniti ovo iskustvo na buduća javna izlaganja Učenici razvijaju ljubav prema čitanju
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena na svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: ČITAJ MI	
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje priča u vrtiću
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige djeci
ISHODI:	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju Učenici će objasniti vrijednost čitanja za cijeli život
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Osnivanje Male knjižnice u vrtiću, posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: BAJKE ŽELIMIRA HERCIGONJE	
NOSITELJ:	Lana Stilinović knjižničarka, učiteljice RN Marija Lukić i Marica Čičak sa svojim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izrađivati tematski pano
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima, proširivanje vokabulara
ISHODI:	Učenici uočavaju i osvješćuju razliku između bajke i basne Učenici razvijaju ljubav prema čitanju Razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba knjiga bajki, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNI PROJEKT: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja sa OŠ u Sloveniji
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju književno djelo i razmjenjuju dojmove o pročitanom Učenici razvijaju ljubav prema čitanju

VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	200 kn
NAČIN KORIŠTENJA:	Proširivanje znanja o susjednoj zemlji i njenoj književnosti za djecu i mlade

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će oslikavati prozirnu foliju na temelju pročitane lektire
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici će slušati priče, sami ih naglas čitati, iznositi mišljenja o pročitanom i komentirati književno djelo s drugim učenicima
VREMENIK:	Listopad 2021., ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će oslikavati prozirnu foliju na temelju pročitane lektire
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	Listopad 2021., svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	1500 kn
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

ZAVIČAJNI VREMEPOV

Projekt Zavičajni vremeplov sastoji se od više aktivnosti od strane učitelja razredne nastave te stručnih suradnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ŠKOLSKI MUZEJ	
NOSITELJ:	Tihana Čvek i Valentina Prebanić
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupiti, obnoviti, sortirati i izložiti različite predmete, namještaj, dokumente i fotografije vezane za prošlost škole.
NAMJENA:	Namjena osnivanja Malog školskog muzeja je prikazati kako je u prošlosti izgledala školska učionica, kakav je namještaj korišten, koja su nastavna sredstva i pomagala korištena u nastavi. Kroz niz fotografija i dokumenata prikazati život i rad u školi. Organizirati različite tematske izložbe u muzeju. Okupljati bivše i sadašnje učenike i mještane na različitim događanjima u muzeju.
ISHODI:	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN KORIŠTENJA:	Kupovanje alata, kistova, boje i ostalih potrebnih materijala za obnovu starog namještaja

NAZIV AKTIVNOSTI: Iz bakine kuhinje	
NOSITELJ:	Danijela Križan i Ljerka Vodopija
NAČIN REALIZACIJE:	Tiskanje knjižice : Iz bakine kuhinje pripremanje jela prema odabranim receptima - radionice
NAMJENA:	Naučiti pravilno i kvalitetno se hraniti. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju ,stjecanje novih znanja, saznati kakva su jela ljudi jeli u prošlosti , od kojih namirnica su pripremali jela, razvijanje higijenskih navika, suradnje. Korištenje recepata u svakodnevnom životu.
ISHODI:	Naučiti pravilno i kvalitetno se hraniti. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju ,stjecanje novih znanja, saznati kakva su jela ljudi jeli u prošlosti , od kojih namirnica su pripremali jela, razvijanje higijenskih navika, suradnje. Korištenje recepata u svakodnevnom životu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Trošak namirnica i opreme za kuhanje, papir i tiskanje kuharice
NAČIN KORIŠTENJA:	Tiskana kuharica sa tradicionalnim receptima, fotografije, degustacija jela i kolača

NAZIV AKTIVNOSTI:	Povratak u prošlost / Tako su se nosili naši stari
NOSITELJ:	Ana Nakani i Lovorka Pralas

NAČIN REALIZACIJE:	Poticat ćemo istraživački pristup kod učenika. Na temelju istraživanja na internetu i starih fotografija te dodatnih komada odjeće stvoriti sliku prošlosti našeg bilogorskog zavičaja. Od prikupljenih fotografija i prikupljenih odjevnih predmeta napraviti ćemo izložbu. Za kraj napraviti modnu reviju s pripadajućom odjećom i obućom te adekvatnim frizurama toga vremena. Realizacija cijelog projekta provodit će se kroz ove međupredmetne teme: učiti kako ići, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj,..
NAMJENA:	Upoznati prošlost našeg zavičaja s obzirom na način odijevanja ljudi u raličitim prigodama / Kako su se nosili naši stari/. Kako je izgledala radna odjeća za svaki dan, odjeća za svečane trenutke, odjeća za nedjeljni odlazak u crkvu.
ISHODI:	B.4.3 Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Ishodi nastavnoga predmeta Priroda i društvo, povezani s međupredmetnim temama, omogućavaju izgradnju građanske, kulturne, etičke, ekološke i zdravstvene svijesti učenika čime on postaje odgovoran i aktivni građanin koji djeluje i pridonosi boljitu zajednici.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK:	300,00 kn za organizaciju izložbe i modne revije
NAČIN KORIŠTENJA:	Kroz izložbu i modnu reviju edukativno djelovati i na ostale učenike kao i na širu javnost mjesta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Poznati sportaši Bjelovarsko – bilogorskog kraja
NOSITELJ:	Marija Lukić
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz istraživački rad tijekom nastavne godine (istraživanje i prikupljanje potrebnih podataka ,fotografija , novinskih članaka i sl.)
NAMJENA:	Svim stanovnicima kraja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik osvještava važnost tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom - učenik istražuje i spoznaje najpoznatije sportaše zavičaja i okolice(njihova postignuća) -uspoređuje prošlost i sadašnjost -raspravlja o utjecaju događaja ,osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka -prikujuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti -provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke -prikujuje i analizira podatke ;zaključuje -uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom ,komentira sličnosti i različitosti -objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaju -navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata .
NAČIN KORIŠTENJA:	Prikupljeni podatci tijekom provedbe PROJEKTA mogu biti dostupni svim učenicima, učiteljima i stanovnicima kraja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	U zdravom tijelu zdrav duh
NOSITELJ:	Marica Čičak
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz istraživački rad tijekom nastavne godine (istraživanje i prikupljanje potrebnih podataka ,fotografija , novinskih članaka i sl.)
NAMJENA:	Svim stanovnicima kraja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenik osvještava važnost tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom - učenik istražuje i spoznaje najpoznatije sportaše zavičaja i okoline(njihova postignuća) -uspoređuje prošlost i sadašnjost -raspravlja o utjecaju događaja ,osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka -prikujuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti -provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke -prikujuje i analizira podatke ;zaključuje -uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom ,komentira sličnosti i različitosti -objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj -navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijali za izradu plakata.
NAČIN KORIŠTENJA:	Prikupljeni podaci tijekom provedbe PROJEKTA mogu biti dostupni svim učenicima, učiteljima i stanovnicima kraja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČUVARI RIJEĆI
NOSITELJ:	Olivera Benić
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje uporabnih riječi našeg kraja.
NAMJENA:	Čuvanje tradicionalnih naziva od zaborava.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za zavičajnu baštinu kod učenika - čuvanje od zaborava nazivlja koja su dio narodne i zavičajne baštine
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi printanja, umnožavanja i uvezivanja
NAČIN KORIŠTENJA:	<ul style="list-style-type: none"> - velikogrđevački suvenir - upoznavanje učenika naše škole, stanovnika općine i šire sa raznolikošću i bogatstvom uporabnog jezika zavičaja

INTEGRIRANI DANI			
listopad	2021.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA	- razredna i predmetna nastava
prosinac	2021.	PROSINAČKI BLAGDANI	- razredna nastava
veljača	2022.	VALENTINOVO, POKLADE	- razredna i predmetna nastava
ožujak	2022.	DAN ŠUMA I VODA	- razredna nastava
travanj	2022.	USKRS	- razredna i predmetna nasta
travanj	2022.	DAN PLANETA ZEMLJE	- razredna i predmetna nastava nastava
svibanj	2022.	MAJČIN DAN	- razredna nastava
lipanj	2022.	IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	- razredna i predmetna nastava

8. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	Lovorka Pralas, učiteljica
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3 učenika, 1. razred
VREMENIK:	SRIJEDA, 5.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija i usvaja potrebne vještine novog gradiva koje mu stvara poteškoće u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici koji pokazuju smanjenu mogućnost praćenja nastave i savladavanje gradiva pomoću dopunskog rada i individualnog pristupa savladavaju novo nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje rada učenika i napredovanje uz pozitivno i motivirajuće usmjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	LJERKA VODOPIJA
BROJ UČENIKA I RAZRED:	12 UČENIKA, 2.RAZRED
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Ospособiti učenike za primjenu stečenog znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
TROŠKOVNIK:	oko 50,00 kn(financijska sredstva-papir, nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV AKTIVNOSTI:		HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ:	Marica Čičak, nastavnica RN	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika, 3. razred	
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Primjena stečenog znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Osporobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Razvoj vještina, promišljanja i vrednovanja.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika. Nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. Razgovarati u skladu sa svojim interesima i potrebama. Naučiti odgovarati cijelovitom rečenicom. U matematici koristiti odgovarajuće matematičke prikaze različitim aplikacijama. Individualno iznositi opažanja izvedbe u nekoj aktivnosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu.	
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje kroz igru. Individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku.	
TROŠKOVNIK:	Oko 50,00 kn (financijska sredstva-papir, nastavni listići)	
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.	

NAZIV AKTIVNOSTI:		HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ:	Ana Nakani	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika 4.r.	
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati (6. sat četvrtkom)	
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika - osporobiti učenike za primjenu stečenog znanja 	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja kroz rješavanje zadataka različitih tipova 	
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup svakom učeniku uz primjenu metoda prilagođenih učeniku -pozitivno poticanje i ohrabruvanje učenika kako bi imao više samopouzdanja i volje za usvajanjem i razumijevanjem nastavnih sadržaja 	
TROŠKOVNIK:	oko 50,00 kn (financijska sredstva-papir, nastavni listići)	

NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2. razred – 1 učenik 4. razred – 2 učenika
VREMENIK:	utorak, 5 sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenik nadoknađuje gradivo koje nije uspio savladati tijekom redovne nastave - učenik vježba, ponavlja i utvrđuje nastavne sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenici slabijeg znanja pomoću individualnog rada svladavaju novo nastavno gradivo i uvježbavaju obrađeno što nisu uspjeli svladati u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - korištenje različitih metoda rada
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha

NAZIV AKTIVNOST HRVATSKI JEZIK 1. R. I MATEMATIKA 3. R. - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	1 učenica iz 1. r te 1 učenik iz 3. r.
VREMENIK:	6.sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija i usvaja potrebne vještine i znanja za svladavanje novog gradiva iz nastave hrvatskog jezika i matematike te nadoknađuje propuštena i nedovoljno usvojena znanja i činjenice iz tih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici slabijeg znanja pomoću individualnog rada svladavaju novo nastavno gradivo i uvježbavaju obrađeno što nisu uspjeli svladati u redovnoj nastavi. Učenika se potiče na razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, vještine čitanja i pisanja, usmjerava na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	UČITELJICA RN, MARIJA LUKIĆ
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 UČENIK U 1. RAZREDU
VREMENIK:	Jednom tjedno prema važećem rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učeniku 1. razreda koji je na redovnoj nastavi hrvatskog jezika pokazao da treba pomoći u ostvarivanju ishoda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup učeniku i prilagođavanje metoda rada (glasovna analiza i sinteza, vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem)
TROŠKOVNIK:	Listići ; troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, izlazne kartice. Kontinuirano, individualno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	UČITELJICA RN, MARIJA LUKIĆ
BROJ UČENIKA I RAZRED:	JEDNA UČENICA U 3. R.
VREMENIK:	RUJAN - Ponoviti sadržaje drugog razreda LISTOPAD, STUDENI I PROSINAC - Razvijati vještina čitanja i pisanja, uvježbavati sadržaje iz jezika (opće i vlastite imenice, jednina i množina SIJEČANJ, VELJAČA I OŽUJAK - Pridjevi, veliko slovo, glagoli TRAVANJ - Oblikovanje i pisanje sastavka -stvaralačko pisanje SVIBANJ - Kratice, razumijevanje pročitanog teksta LLIPANJ – Ponavljanje nastavnih sadržaja
ISHODI AKTIVNOSTI:	Dopunskim radom poboljšati napredovanje učenika u predmetu u skladu s planom i programom i mogućnostima učenika, ponoviti sadržaje 2. razreda. Pomoći učenicima u razvijanju jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitatelske interese te raditi na poboljšanju tehnike čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualni pristup učenicu, prilagođavanje metoda i oblika rada, uporaba konkretnog materijala (mali pravopisni rječnik)

NAČIN REALIZACIJE:	Jezične igre, kvizovi, rebusi ,zagonetke ,književni tekstovi za razumijevanje pročitanoga kako bi sadržaji bili što zanimljiviji .
TROŠKOVNIK:	Listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati ostvareni na satovima dopunske nastave će se upotrijebiti u redovnoj nastavi; Vrednovanje za učenje i Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	DANIJELA KRIŽAN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 UČENIK,3.RAZRED
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Ospособiti učenike za primjenu stečenog znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
TROŠKOVNIK:	oko 50,00 kn(financijska sredstva-papir, nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED	3 učenika (6. a); 3 učenika (6.b)
VREMENIK:	0.-ti sat UTORAK (6.a); 6. sat UTORAK (6.b)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Savladavanje jezičnoga gradiva i usvajanje gramatičkih i pravopisnih pravila iz hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome standardnom jeziku kao sustavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOST		HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ	Ivana Ontl Horvat, DOP iz H.J. – 5.a i 5.b razred	
BROJ UČENIKA I RAZRED	šest učenika u 5.a i 5.b razredu	
VREMENIK:	6. sat ČETVRTKOM	
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dopunsko znanje iz hrvatskog jezika i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike dopunskim sadržajima iz hrvatskog jezika.	
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dopunskim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za osnove poznavanja hrvatskog jezika.	
TROŠKOVNIK:	Materijal za rad (hameri, letvice, ljepilo, markeri, A4 papir).	
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati aktivnost učenika i ocijeniti njegovo dopunsko zalaganje.	

NAZIV AKTIVNOSTI:		ENGLESKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ:	Kristina Gloc	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	9 učenika, 7ab	
VREMENIK:	1 sat tijekom šk. godine	
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajati ishode prema kurikulumu nastavnog predmeta za 7.r Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika .	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.	
NAČIN REALIZACIJE:	Jednom tjedno tokom šk.godine	
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala	
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI:		MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ:	Suzana Sabljak	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	6..a razred: 4 učenika, 6. b razred: 4 učenika	
VREMENIK:	Četvrtkom 6. sat tijekom cijele godine	
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje • uklanjanje poteškoća pri svladavanju matematičkih sadržaja u svim područjima nastavnog predmeta 	

	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u svladavanju vještina računanja, zaključivanja i sistematične analize zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalniji rad • razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada • znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku • rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice i drugih učenika • suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje svakog učenika pojedinačno.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	Ivana Milković
BROJ UČENIKA I RAZRED:	8 učenika, 7.b
VREMENIK:	ponedjeljkom 0. sat tijekom cijele nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Vježbanje matematičkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poboljšanje kvalitete znanja učenika iz matematike te primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno.

NAZIV AKTIVNOST MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ	Mirela Vuić
BROJ UČENIKA I RAZRED	5. a i b razred = 5 učenika
VREMENIK:	7. sat , utorak
ISHODI AKTIVNOSTI:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje ; pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava , nastavnih listića
TROŠKOVNIK:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike

NAZIV AKTIVNOST		MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ		Mirela Vuić
BROJ UČENIKA I RAZRED		7.a = 5 učenika
VREMENIK:		0. sat , petak
ISHODI AKTIVNOSTI:		- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI:		Dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje ; pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:		Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava , nastavnih listića
TROŠKOVNIK:		Nabava pribora i opreme, potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA:		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike

NAZIV AKTIVNOSTI: FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA I RAZRED:	8.- 10. - 7. razred
VREMENIK:	Petkom 0. sat. - Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Vježbanje fizičkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Podizanje kvalitete znanja i vještina iz predmeta Fizika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Jedno tjedno

TROŠKOVNIK:	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisnim praćenjem svakog učenika te praćenjem napretka na redovnom satu Fizike

NAZIV AKTIVNOSTI: POVIJEST - DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJ:	Davor Činčak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5.a i 5.b; 4 učenika
VREMENIK:	Petak, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Isti kao i ishodi u GIK-u povijesti za učenike s poteškoćama.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva povijesti za peti razred.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava za učenike petih razreda u manjoj skupini s naglaskom na rješavanje nejasnoća kod učenika kojima je potrebna pomoć. Dopunska se organizira prvenstveno zbog učenika koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka.
TROŠKOVNIK:	Redovito, u okviru troškova nastave, bez dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno, opisno.

9. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ:	Lovorka Pralas, učiteljica RN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenika, 1. razred
VREMENIK:	Četvrtak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija interes i motivaciju za rješavanje složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati učenika na aktivan rad i poboljšavanje sposobnosti i vještina u dodatnoj nastavi matematike, koristiti potreban matematički jezik, razvijati logičko mišljenje, točnost, preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na težim i složenijim zadacima
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Stalno praćenje rada učenika. Pozitivno usmjeravanje, razne igre, kvizovi i takmičenja

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ:	LJERKA VODOPIJA
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika, 2.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. -primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE:	matematičke igre,nastavni listići, te individualizirani pristup
TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	- vrednovanje postignutih rezultata -kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika, matematički kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ:	Marica Čičak, nastavnica RN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika, 3. razred
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.,1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i logičkog zaključivanja. Stjecanje više razine stečenog znanja. Razvoj vještina, promišljanja i vrednovanja. Prepoznati relevantne elemente problema uz korištenje metoda rješavanja. Svoja razmišljanja iznositi cijelovitim i sažetim matematičkim rečenicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Prepoznati i koristiti odgovarajući matematički jezik. Osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu. Razvoj

	pozitivnog odnosa prema radu. Organizirati informacije u logičku strukturu. Provjeravati ispravnost matematičkih postupaka.
NAČIN REALIZACIJE:	Matematičke igre, nastavni listići, te individualizirani pristup
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika. Formativno i sumativno vrednovanje rezultata. Evaluacija rada od strane učenika. Matematički kvizovi.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ:	ANA NAKANI
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3 učenika 4. razreda
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati (6. sat ponedjeljkom)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-objasniti i primjeniti stečeno matematičko znanje. -primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE:	matematičke igre, nastavni listići s problemskim zadacima, kvizovi znanja kroz individualizirani pristup i rad u timu
TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	-kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika, matematički kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2. razred – 2 učenika 4. razred – 2 učenika
VREMENIK:	srijeda, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- razvijati interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje, da uoče upotrebu matematike u svakodnevnom životu - priprema za matematička natjecanja (4. razred) - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (tablice, križaljke, mozgalice, igere...)
NAČIN REALIZACIJE:	- rješavanje složenijih matematičkih zadataka - rješavanje različitih kvizova
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa - anketni upitnici za učenike

NAZIV AKTIVNOST	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJ	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	1 učenik iz 1. r te 1 učenica iz 3. r.
VREMENIK:	5. sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na aktivan rad i poboljšanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka te ispitnih zadataka sa natjecanja.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKE – DODATNA NASTAVA
NOSITELJ:	UČITELJICA RN , MARIJA LUKIĆ
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 UČENIK , 1. RAZRED
VREMENIK:	9.mj- Geometrijska tijela i likovi 10. mj. – Brojevi od 1 do 5 11. mj. – Zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 5 12. mj. – Broj 0 1. mj. – Brojevi od 6 do 10 2. mj. – brojevi od 11 do 20 3. mj. -Redni brojevi do 20 4. mj. - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 5. mj. – Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 6. mj. – Ponavljanje i uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja

	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
ISHODI AKTIVNOSTI:	Omogućiti učeniku više sadržaja i načina spoznavanja novih znanja i vještina ,poticati u skladu s njegovim sklonostima ,zanimanjem i motivacijom. Poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja .Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno - posljedične veze . razvijati interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka . poticati na samostalno , brzo i točno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenik koji je u redovnoj nastavi pokazao brzo, lako i na iznimnoj razini svladavanje ishoda . Teže matematičke probleme doživjava kao izazov i motivaciju za rad .
NAČIN REALIZACIJE:	Jedan sat tjedno prema važećem rasporedu. Na satovima dodatne nastave učenik će rješavati matematičke zagonetke ,problemske zadatke, sudoku primjerom uzrastu (magične kvadrate), matematičke igre .Dio dodatne nastave upotpunit će se digitalnom tehnologijom tj. DDS – om .
TROŠKOVNIK:	Dodatni materijali za matematiku .
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje , Vrednovanje kao učenje Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika .

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJ:	UČITELJICA RN , MARIJA LUKIĆ
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 UČENICA U 3.r.
VREMENIK:	Brojevi do 100- 9. mj., Uspoređivanje brojeva- 10. mj., Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000-11. mj., Zadatci matematičke logike i problemski zadatci-12.mj., Dužina, Geometrijski likovi- 1.mj, Prikaz trodimenzionalnih likova i prenošenje u dvodimenzionalni crtež-2.mj., Koncept pisanog množenja i dijeljenja -3.mj., Redoslijed izvođenja računskih radnji - komutativnost i asocijativnost u množenju-4.mj.,Razlomci u stvarnom životu - distributivnost množenja prema zbrajanju-5.mj., matematički kviz -6.mj.
ISHODI AKTIVNOSTI:	MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.3.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatom. MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim

	nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2.Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanjtu i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. A.2.1. upravljanje informacijama, 12 A.2.1.Razvija sliku o sebi. A.2.3.Razvija osobne potencijale B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. A.2.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. A.2.3. Razvija osobne potencijale D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Omogućiti učenici više sadržaja i načina spoznavanja novih znanja i vještina ,poticati u skladu s njegovim sklonostima ,zanimanjem i motivacijom. Poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja .Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno - posljedične veze . razvijati interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka . poticati na samostalno , brzo i točno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenica koji je u redovnoj nastavi pokazao brzo, lako i na iznimnoj razini svladavanje ishoda . Teže matematičke probleme doživljava kao izazov i motivaciju za rad .
NAČIN REALIZACIJE:	Jedan sat tjedno prema važećem rasporedu. Na satovima dodatne nastave učenica će rješavati matematičke zagonetke ,problemske zadatke, sudoku primjeren uzrastu (magične kvadrate), matematičke igre .Dio dodatne nastave upotpunit će se digitalnom tehnologijom tj. DDS – om .
TROŠKOVNIK:	Dodatni materijali za matematiku .
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje , Vrednovanje kao učenje Kontinuirano individualno praćenje napretka učenice .

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ:	DANIJELA KRIŽAN
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenik, 1.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. -primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu,prepoznati i koristiti matematički jezik,osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje,prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
NAČIN REALIZACIJE:	matematičke igre,nastavni listići, te individualizirani pristup
TROŠKOVNIK:	-troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	- vrednovanje postignutih rezultata

	-kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika, matematički kvizovi
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED	2 učenice (8.a)
VREMENIK:	SAT I DAN ODRŽAVAJA: 0.-ti sat PETAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik ovladava uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecane komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno (opisno) vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOST HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ	Ivana Ontl Horvat, DOD iz H.J. – 8.b razred
BROJ UČENIKA I RAZRED	dvoje učenika, 8.b razreda
VREMENIK:	0. sat ČETVRTKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dodatno znanje iz hrvatskog jezika i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike dodatnim sadržajima iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK:	Materijal za rad (hameri, letvice, ljepilo, markeri, A4 papir).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati aktivnost učenika i ocijeniti njegovo dodatno zalaganje.

NAZIV AKTIVNOST ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ	Mirna Novak

BROJ UČENIKA I RAZRED	2 učenka, 8. a i b razred
VREMENIK:	7. sat petak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširvanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika; priprema za natjecanja iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi
TROŠKOVNIK:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem

NAZIV AKTIVNOST		GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJ		Mirela Vuić
BROJ UČENIKA I RAZRED		5. a i b razred = 4 učenika
VREMENIK:		0. sat , utorak
ISHODI AKTIVNOSTI:		Steći dodatna znanja iz Geografije, usvojiti znanja bitna za razumijevanje procesa i pojava, uvažavati mišljenje drugih, tolerirati drugačije mišljenje i stavove i kritički se odnositi prema njima. Iznositi i prezentirati vlastito mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI:		Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz geografije
NAČIN REALIZACIJE:		Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi
TROŠKOVNIK:		Nabava pribora i opreme, potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA:		Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem

NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA OLIMPIJADA – DODATNA NASTAVA	
NOSITELJ:	Helena Malek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	11 učenika (6.a i 6.b razred, 7.a. i 7.b razred, 8. a razred)
VREMENIK:	Utorak 6. sat, četvrtak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Produbiti vjerska pitanja, otkriti i istražiti nove vjeronaučne pojmove i činjenice, izgraditi zajedništvo, što bolje shvatiti gradivo koje će učenici dobiti te iz njega izvući konkretnu životnu poruku

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povezati vjeronaučne poruke sa svakidašnjim životom
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, istraživački radovi, stvaralačko izražavanje, uređenje panoa
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za uređenje panoa, troškovi prijevoza do lokacije natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, sudjelovanje na satu i u aktivnostima, pismeno natjecanje (4 najbolja učenika odlaze na županijsko natjecanje)

10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Očuvanje okoliša	Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada i mogućnosti recikliranja istih	Kroz radionice poučiti učenike o pravilnom razvrstavanju Primjenjivati naučeno odn. sakupljati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike Posjet poduzeću za zbrinjavanje i recikliranje otpada u lokalnoj zajednici ili virtualno Projekt „Skupljamo stari papir“ Reciklirati otpad i stvoriti nove vrijednosti (uporabne predmete)	spremnici za razvrstavanje otpada stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi djelatnici škole	Količina sakupljenog starog papira i ostalog otpada, zeleni otok u prostorima škole, predmeti nastali od recikliranja

Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Dodatno opremiti školu	Opremanje učionica potrebnom informatičkom opremom	-financijska sredstva ili sponzorstvo, natječaji EU, projekti	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelj informatike, školski odbor	Oprema u učionicama Opremljena i uređena robotička učionica
	Postavljanje interaktivnih ekrana Carnet		EU sredstva		Ravnateljica, školski odbor, tajnica, računovođa	Opremljena kuhinja i blagovaonice
	Opremanje robotičke učionice vrhunskom opremom		EU sredstva Faza evaluacije projektne prijave			
	Opremanje i uređenje nove kuhinje i blagovaonice		EU sredstva			
	Dodatno opremanje kabineta biologije i kemije					
	Nabava računala za novu informatičku učionicu					

Odnos učenika i škole	<p>- smanjiti stupanj fizičkog i verbalnog nasilja putem preventivnih radionica</p> <p>1. Prevencija nasilja u školi</p> <p>- razvoj svijesti o sigurnosti na internetu i opasnostima koje vrebaju</p> <p>2. Povećati sigurnost učenika na internetu (prevencija mogućeg cyber nasilja)</p>	<p>- radionice u suradnji sa udrugom Budem, Policijskom postajom Grubišno Polje</p> <p>- radionice na satovima razrednika</p> <p>- radionice u organizaciji pedagoginje škole</p> <p>- obilježavanje dana Sigurnijeg interneta</p> <p>- predavanja o sigurnosti na internetu</p>	<p>- finansijska sredstva za angažiranje vanjskih suradnika</p> <p>- stručna literatura, Internet, stručni suradnici;</p>	Kontinuirano tijekom školske godine	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole, vanjski stručni suradnici, PP Grubišno Polje, učitelj informatike</p>	<p>- smanjenje nasilja u školi (broj prijava, anketa)</p> <p>- sigurnije korištenje interneta (anketa)</p>
Obrazovna postignuća učenika	<p>- poboljšati obrazovne rezultate iz svih nastavnih predmeta, posebno iz hrvatskog jezika i matematike, sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>- izraditi analize postignuća učenika u predmetima redovite nastave, organizirati razredna vijeća, dodatna i dopunska nastava, inicijalno testiranje učenika 5. razreda i završno testiranje učenika 4. razreda, sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Nacionalno vrednovanje učenika 4. i 8. razreda –</p> <p>8.r hrv,mat, bio, fiz, kem</p> <p>4. r – hrv, mat, pri</p>	<p>- materijali</p>	<p>- svibanj 2022. kontinuirano tijekom godine</p> <p>- svibanj 2022. i listopad 2022.</p>	<p>Suzana Sabljak, Borjana Brdar Fujs, Olivera Benić, Marina Balen, Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli i učitelji RN</p>	<p>- objavljeni rezultati natjecanja,</p> <p>- rezultati testiranja znanja na kraju 4. razreda (hrvatski jezik i matematika)</p>
Produceni boravak za učenike razredne nastave	<p>- omogućiti svim učenicima razredne nastave uključenost u produženi boravak u školskoj godini 2022./2023.</p>	<p>- dokumentacija i analize, opravdanost, anketa s roditeljima, finansijska konstrukcija</p>	<p>- finansijska sredstva osigurana od strane JLS i osnivača</p>	<p>- tijekom šk. godine 2021./2022.</p>	<p>- ravnateljica, stručna služba, načelnik općine, predstavnici osnivača</p>	<p>- daljnja provedba produženog boravka u 2022./2023.</p>

Stručna služba škole	- osigurati zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila i povećanje satnice stručnog suradnika knjižničara	- zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja - broj učenika s primjerenim oblikom školovanja	- suglasnost za zapošljavanjem MZO	2022. god.	- ravnateljica, stručna služba, tajništvo	- odobrena suglasnost za zapošljavanjem
-----------------------------	---	--	------------------------------------	------------	---	---

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk. god.: 2021./2022.

Voditelj /i ŠPP: Martina Vanjurek i Olivera Benić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

S obzirom na trenutne okolnosti epidemije virusa COVID – 19, prioritet provođenja preventivne strategije je očuvanje zdravlja učenika i djelatnika odgojno – obrazovne ustanove te će se stoga sve aktivnosti prilagođavati i realizirati u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom. Preventivni program provodi se na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o procijenjenim potrebama učenika.

Generalno, procjenom razrednika, učenici su suradljivi, spremni pomoći jedni drugima, primijerenog su ponašanja te u razredima vlada pozitivno ozračje. Međutim, pojedini razredi iskazuju nedostatne komunikacijske vještine, nedovoljnu razvijenu empatiju i solidarnost. Sve veći broj učenika zbog suvremenog načina života ispunjenog tehnologijom, ali i zbog neuroloških karakteristika razvoja ima poteškoće u motivaciji, održavanju pažnje i koncentraciji. Osim toga, učenici slobodno vrijeme ne provode na kvalitetan način, nedovoljno se kreću, nedovoljno se bave sportskim aktivnostima, a previše vremena provode na društvenim mrežama, u igranju igrice ili općenito na internetu. Procjenom potreba pomoću metoda procjene i samoprocjene (DASS – Skala depresivnosti i Skala anksioznosti (Lovibond, S.H. i Lovibond, P.F., 1995); Upitnik za učenike "Koliko puno je previše?" (ERF) - ispitivanje navika korištenja interneta; Upitnik za planiranje socijalnopedagoških intervencija – verzija za učenike (Bouillet, 2016, 2018)) utvrđeno je kako izrazito velik broj učenika ima probleme mentalnog zdravlja, odnosno određenu anksioznu ili depresivnu simptomatologiju te je utvrđena prekomjerena uporaba interneta kod značajnog broja učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnoj sredini, većina roditelja previše je zaokupljena svojim obavezama te je vidljiv nedostatak kvalitetne komunikacije između roditelja i djece i zajedničkog provođenja slobodnog vremena, a u nekim obiteljima prisutno je i umanjivanje

značaja škole te nedostatak rada kod kuće. Također, značajan broj djece živi u jednoroditeljskim obiteljima ili su djeca rastavljenih roditelja.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticanje zdravog rasta i razvoja djece i mlađih, poticanje zdrave i raznolike prehrane, brige o fizičkom i mentalnom zdravlju, poticanje učenika na kretanje i bavljenje fizičkom aktivnošću
- stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i školske klime
- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive, prosocijalne oblike ponašanja
- razvoj pozitivne slike o sebi, socijalnih i komunikacijskih vještina
- prevencija vršnjačkog nasilja, ovisnosti o psihoaktivnim sredstvima te prevencija bihevioralnih ovisnosti
- razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija, međusobne tolerancije i poštivanja razlika
- osvješćivanje i usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, učitelja i roditelja
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima
- prevencija rizičnih ponašanja djece i mlađih kroz identifikaciju i smanjivanje rizičnih čimbenika povezanih s problemima u ponašanju mlađih te jačanjem zaštitnih čimbenika
- pružanje stručne pomoći djeci i mladima neprihvatljivih oblika ponašanja i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima radi sprječavanja rizičnih oblika ponašanja
- pomoći u unapređivanju roditeljskih vještina kod odgoja djece

AKTIVNOSTI: predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, volonterski projekt i projekt vezan uz medijaciju, savjetovanja, evaluacije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuk u** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planiran i broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Sigurno u prometu (Poštujte naše znakove) Predavanje o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima. Ciljevi predavanja su podići razinu svijesti i znanja za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu te upoznavanje s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	1. r	19	1	PP Grubišno Polje, Hrvatski crveni križ Grubišno Polje
2. Sigurno na internetu Edukacija učenika i roditelja o ponašanjima usmjerenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	7. r	30	1	PP Grubišno Polje, razrednici
3. Profesionalno usmjeravanje Upoznavanje učenika 8. razreda s različitim srednjim školama, posjet školama, provođenje radionica profesionalne orientacije	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	8. r	24	3	Ravnatelji srednjih škola, ravnateljica, stručne suradnice škole, razrednice 8. razreda
4. Zdravstveni odgoj Radionice su usmjerene promociji zdravog života, prevenciji nasilničkog ponašanja, prevenciji ovisnosti, razvoju spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja	b) Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje	Univerzalna	1. – 8. r.	174	4	Učiteljice razredne nastave, razrednici
5. Učenik građanin Razvoj građanskih i društvenih kompetencija, ospozobljavanje i osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice	a) Evaluiran – od strane Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci – evaluacija ishoda i zadovoljstva	Univerzalna	1. – 8. r.	174	3	Učiteljice razredne nastave, razrednici
6. Družionice Socijalnopedagoški program za razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija kod učenika nižih razreda osnovne škole	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	1. i 2. r, područne škole MP, DK, P	44	8	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, učiteljice razredne nastave

7. Emica Program „EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrica“ set je radionica kojima se učenike nastoji naučiti prepoznati, izražavati i upravljati emocijama	b) Imma stručno mišljenje/preporuku od strane Alme Rovis Brandić, Jelene Mališa i Roberte Brusić	Univerzalna	3. i 4. r.	29	7	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, učiteljica razredne nastave
8. Razvoj pozitivne slike o sebi Program prevencije ovisnosti Cilj programa je pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve, razviju pozitivnu sliku o sebi, osvijeste važne osobe u životu koje utječu na sliku o sebi	b) Imma stručno mišljenje/preporuku od strane Jelene Bičanić i Alme Rovis Brandić, socijalnih pedagoginja, odnosno od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport	Univerzalna	5. r	22	4	Razrednici
9. Digitalni mediji i mentalno zdravlje Set radionica namijenjenih učenicima viših razreda osnovne škole. Cilj radionica je osvještavanje potreba, razvijanje samosvijesti, prepoznavanje rizika i opasnosti koje donose digitalni mediji, prednosti i nedostataka korištenja interneta te promoviranje sigurnih ponašanja na internetu koji doprinose razvoju pozitivnog mentalnog zdravlja	b) Imma stručno mišljenje/preporuku ERF-a i UNICEF-a	Univerzalna	6. i 7. r	55	5	Razrednici
10. Odnos prema sebi i drugima Set radionica koje su proizašle iz modela socijalnopedagoških intervencija u osnovnoj školi. Cilj radionica je usvojiti djelotvorne načine suočavanja sa strahom od neuspjeha, usvojiti tehnike asertivnog ponašanja, prepoznati i opisati vlastite jake strane i sposobnosti.	a) Evaluiran od strane socijalnih pedagoga uključenih u projekt "Razvoj modela socijalnopedagoških intervencija u osnovnoj školi" i Agencije za odgoj i obrazovanje – evaluacija procesa i ishoda	Univerzalna	8. r	24	5	Razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja
11. Vijeće medijatora Preventivni projekt čiji je cilj promoviranje vještina nenasilnog rješavanja sukoba kroz medijaciju te poticanje učenika, djelatnika, a time i lokalne zajednice na razvoj kulture dijaloga i nenasilnog komuniciranja.	c) Ništa od navedenog	Univerzalna i selektivna	5. – 8. r	16 članova Vijeća učenika (101 učenik)	Susreti 1x mjesecno na Sjednicama Vijeća učenika	Vijeće učenika, stručne suradnice škole, učiteljica informatike i prirode/biologije/kemije
12. Volonterski klub Preventivni volonterski projekt čiji je cilj razvijanje solidarnosti kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima,	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	1. – 4. r	73	Susreti po potrebi	Učiteljice razredne nastave, stručne suradnice škole

pomaganje potrebitima, zaštita okoliša						
13. Odgoj za humanost od malih nogu Program Hrvatskog Crvenog križa koji omogućava djeci rane dobi stjecanje odgoja za humaniji, zdraviji i sigurniji život	b) Ima stručno mišljenje/preporuku Hrvatskog Crvenog križa	Univerzalna	1.r	12	Izvannastava aktivnost	Učiteljica razredne nastave
14. Mjesec borbe protiv ovisnosti Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz kritičko promišljanje učenika o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, unaprjeđenje njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija. Cilj aktivnosti je doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja učenika.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku – Materijal Odgojnog savjetovališta ERF-a "Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja"	Univerzalna	7. i 8. razredi	54	Aktivnosti kroz mjesec borbe protiv ovisnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Razrednici

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji učenika temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Stručne suradnice škole, razrednici, ravnateljica
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika područnih škola MP, DK, P	Odgojni stilovi	1	Stručna suradnica pedagoginja
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1. i 2. razreda	Moje dijete u vršnjačkim odnosima	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. razreda	Roditeljska uloga	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, učiteljica razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Pubertet i prijelaz iz 4. u 5. razred	1	Učiteljica razredne nastave

c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5., 6. i 7. razreda	Kako roditelji mogu podržati djecu u svijetu medija	1	Razrednici
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Odgajati adolescenta	1	Razrednice

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	Učitelji temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Ravnateljica, stručne suradnice škole
c) Razredna vijeća	Univerzalna	Članovi r.v.	Planiranje preventivnih aktivnosti	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Briga o mentalnom zdravlju i razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija učenika	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja

12. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA, VELIKI GRĐEVAC
TRG MATE LOVRAKA 11
43270 VELIKI GRĐEVAC

TEL: 043/461-021
FAX: 043/443-024
E-MAIL: ured@os-mlovaska-veliki-grdevac.skole.hr
KLASA: 602-02/21-01/02
URBROJ:2127-02-19-21-16
Veliki Grđevac, 15.07.2021. godine

Sukladno članku 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN broj 116/8) ravnateljica škole, Marina Balen dana 15. srpnja 2021. godine donosi

ODLUKU

O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

I.

U školskoj godini 2021./2022. učenici razredne i predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac koristit će komercijalne druge obrazovne materijale iz Kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu iz virtualnog repozitorija koji je objavila Agencija za odgoj i obrazovanje.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u privitku i sastavni je dio Odluke.

III.

Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2021./2022. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljuje se na oglasnoj ploči i web stranici škole do 15. srpnja 2021. godine, a stupa na snagu danom objave.



Ravnateljica škole:

Marina Balen, dipl.uč

Privitak 1. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materija u šk. god. 2021./2022.

Ravnateljica
Marina Balen, dipl. uč

M.P.

Predsjednica Školskog odbora
Petra Nikolić, mag.prim.educ.
